

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки УР
Управление образования Администрации г. Ижевска
МБОУ СОШ № 58

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР	УТВЕРЖДЕНО Директор
С.Ю.Бочкарева Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.	А.С. Овчинников Протокол № 10 от «29 августа 2024 г.	Е.Б. Рассомахина Приказ № 111 о/д от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа

«Азбука безопасности на дорогах»
5-6 классы

Составил:
учитель Шилова Г.Н.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Азбука безопасности на дорогах» составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Учебного плана МБОУ СОШ № 58 на 2023-2024 учебный год и с учетом рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 58.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Непрерывная внеурочная деятельность как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение каждого ребёнка в активную работу.

Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности. Учёт возрастных особенностей детей.

Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.

Системная организация управления учебно-воспитательным процессом. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

Программа по предмету «Азбука безопасности на дорогах» состоит из трёх основных разделов:

«Юные инспекторы движения», «Азбука дорожного движения», «Основы медицинских знаний» и включает в себя три основных вида деятельности:

- обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге;
- обучение на основе метода проектов и исследовательской деятельности;
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный.

Методы контроля: устный опрос, зачет, практические работы, викторины, кроссворды.

Место занятий в учебном плане

Срок реализации программы – 1лет. Общее количество часов в год – 34 часа. Количество часов в неделю – 1 час.

- Направление программы: социально-педагогическая.
- Программа рассчитана на детей 11-13 лет.
- Категория участников: обучающиеся 5-6 классов.

Цель программы:

- формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни;
- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожнотранспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи:

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- ознакомление с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- обучение приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожнотранспортных происшествиях;
- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Важнейшим аспектом создания организационно-педагогических условий изучения вопросов дорожной безопасности является мотивация у обучающихся к обучению ПДД.

Для достижения поставленных целей и задач программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности на дорогах» возможно использование следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективную систему обучения;
- исследовательские методы в обучении;

- проектные методы обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); - информационнокоммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

II. Содержание курса предмета «Азбука безопасности на дорогах» 5 класс

Раздел 1. «Юные инспектора движения»

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Изучение Инструкций по технике безопасности.

Тема 1.2. Входное тестирование.

Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения.

Тема 1.3. Отряды Юных инспекторов движения.

Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядов юных инспекторов движения. История ПДД от старины до современности.

Тема 1.4. Город, район где ты живешь. Безопасность на улице. Знакомство: «Что такое безопасность?». Практические и теоретические занятия: «Улица полна неожиданностей», «Безопасность на улице», «Безопасный путь в школу», «Как правильно переходить дорогу» и др.

Раздел 2 «Обеспечение безопасности дорожного движения»

Тема 2.1. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации на транспорте.

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожнотранспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

Тема 2.3. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.

Из истории дорог. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.

Тема 2.4. Дорожно-транспортные происшествия.

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

Тема 2.5. Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения.

Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка. Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации

(таблички)).

Тема 2.6. Пешеходные переходы

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

Тема 2.7. Нерегулируемые перекрёстки.

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения.

Тема 2.8. Регулируемые перекрестки. Светофор.

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Тема 2.9. Остановочный путь и скорость автомобиля.

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

Тема 2.10. Где можно и где нельзя играть детям?

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Тема 2.11. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.

История создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.

Раздел 3. Итоговое тестирование.

Тема 3.1. Зачёт по правилам дорожного движения

Тестирование по ПДД. Соревнования «Безопасное колесо», «Школа безопасности»

6 класс

Содержание курса:

Раздел 1. «Юные инспектора движения»

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Вводный инструктаж на рабочем месте. Дорога – зона повышенной опасности. Информация ГИБДД о ДТП в районе и городе, анализ информации ГИБДД. Психология пешехода. Культура безопасного поведения на дорогах.

Тема 1.2. Входное тестирование.

Прохождение обучающимися входного тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний, обучающихся). Компьютерное тестирование по билетам для теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Пояснения своих ответов обучающимися. Совместный анализ ответов обучающимися с пояснениями учителя.

Тема 1.3. Ветераны ГАИ. Помним и гордимся!

История создания ГАИ. Ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда службы инспекции дорожного движения. Основные направления работы. Назначение инспекции, работа отделов по направлениям, специальности ГИБДД.

Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения»

Тема 2.1. Дорожные опасности нашего города (населенного пункта)

Знакомство со статистикой ДТП в населённом пункте по месту жительства. Какие дорожные опасности могут встретиться ребёнку во время движения в образовательное учреждение. Что значит «культура безопасности поведения»?

Тема 2.2. Дорожно-транспортные происшествия.

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП.

ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на санках, роликах, скейтбордах и др. Сотовый телефон и ДТП. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП. Коллективный анализ причин ДТП. Как не попасть в ДТП?

Тема 2.3. Остановочный путь и скорость автомобиля.

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Реакция водителя. Реакция пешехода. Определение безопасного расстояния до приближающихся транспортных средств. Особенности движения пешеходов в различное время суток и в разных погодных условиях.

Тема 2.4. Светоотражательные элементы.

Для чего нужны светоотражательные элементы (СВЭ). Применение СВЭ на транспортных средствах, велосипедах, одежде. Разновидности и характеристики СВЭ. Подготовка и проведение акции «Наш светоотражательные» («Купи фликер» и т.п.).

Тема 2.5. Нерегулируемые перекрестки.

Понятие нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Составление памятки «Правила перехода дороги по пешеходному переходу на нерегулируемом перекрестке». Тренировка перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке на школьной транспортной площадке.

Тема 2.6. Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.

Назначение светофора. Значение сигналов трехсекционного светофора с одной и двумя дополнительными секциями. Пешеходный светофор. Светофорный объект, его работа. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Составление памятки «Правила перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе».

Тема 2.7. Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.

Общественный транспорт. Обязанности пассажиров. Опасные ситуации, связанные с посадкой и высадкой из общественного транспорта (переход дороги при движении на остановку, ожидание транспортного средства на остановке, выход из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок), переход проезжей части после выхода из транспортного средства).

Тема 2.8. Перевозка пассажиров.

Правила безопасного поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях. Опасные ситуации при перевозке пассажиров. Ремни безопасности. Понятие о подушках безопасности. Правила перевозки на мотоцикле и мотоцикле с коляской, мотороллере, мокике. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.

Тема 2.9. Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.

История создания велосипеда. Устройство и конструкции современных велосипедов.

Требования к оборудованию велосипеда. Светоотражательные элементы.

Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств. Зеркала заднего вида. Одежда велосипедиста.

Требования к движению велосипедистов. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила движения велосипедистов по проезжей части. Действия, запрещенные велосипедистам ПДД.

Правила маневрирования на велосипеде. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней. Перевозка грузов и пассажиров на велосипеде (мопед).

Проверка технического состояния велосипеда. Инструменты и приспособления для регулировки и ремонта велосипеда. Тренировка в накачивании шин до нужного давления, регулировки руля, натяжения цепи, замены колес.

Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда.

Подготовка к участию в соревнованиях по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

Тема 2.10. Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

Знакомство со статьями административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

Тема 2.11. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Раздел 3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»

Тема 3.1. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.

Правила поведения при ДТП. Классификация возможных травм. Автомобильная аптечка первой медицинской помощи: состав, применение. Способы транспортировки пострадавших.

Тема 3.2. Оказание ПМП при ушибах.

Экипировка велосипедиста и скейтбордиста. Виды травм. Порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах специальными и подручными медицинскими средствами.

Тема 3.3. Оказание ПМП при кровотечениях.

Виды кровотечений. Вызов экстренных служб. Порядок оказания первой доврачебной помощи при различных видах кровотечений специальными и подручными медицинскими средствами. Экстренная реанимационная помощь.

Тема 3.4. Оказание ПМП при переломах.

Переломы и первая помощь при них. Специальные медицинские и подручные и мобилизационные средства. Способы транспортировки пострадавших.

Раздел 4. Итоговое тестирование

Тема 4.1. Основы обеспечения безопасности дорожного движения

III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности на дорогах»

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Азбука дорожного движения»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих **универсальных учебных действий**:

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой; - использование речи для регуляции своего действия;
 - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
 - умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
 - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;
 - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
 - ставить вопросы;
 - обращаться за помощью;
 - формулировать свои затруднения;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Результаты освоения предмета

5 класс

Учащиеся научатся:

- правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;
- определять серии дорожных знаков и их представителей; - оказанию первой медицинской помощи; *Учащиеся получают возможность научиться:*
- управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; ➤ читать информацию по дорожным знакам;

6 класс

Учащиеся научатся:

- правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;
- определять серии дорожных знаков и их представителей;
- оказанию первой медицинской помощи;
- новым формам агитации и пропаганды ПДД;
- владеть техническим устройством велосипеда; *Учащиеся получают возможность научиться:*
- управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационнопропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

Формы подведения итогов

Итоги освоения обучающимися материалов программы «Азбука дорожного движения» подводятся в форме:

- игр-соревнований;
- отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах; - тестирование.
- отчет участие в выставках, конкурсах, соревнованиях
- активность в проектах и программах внеурочной деятельности, творческий проект

IV. Перечень учебно-методического обеспечения

1. Безопасность жизнедеятельности: государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия /авт.-сост. С.В. Петров. М.: НЦ ЭНАС, 2005.

2. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Учприбор, 2009.
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. – М.: АССЛТД, 1997

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр. тест	Практ. работы	
Раздел 1: «Юные инспектора движения»					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	0	0	Библиотека ЦОК
2.	Входное тестирование.	1	1	0	Библиотека ЦОК
3.	Отряды Юных инспекторов движения. История ПДД	1	0	0	Библиотека ЦОК
4.	Город, район где ты живешь. Безопасность на улице.	1	0	1	Библиотека ЦОК
Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»					
5.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1	0	0	Библиотека ЦОК
6.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1	0	1	Библиотека ЦОК
7.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1	0	0	Библиотека ЦОК
8.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1	0	0	Библиотека ЦОК
9.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1	1	0	Библиотека ЦОК
10.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1	1	0	Библиотека ЦОК
11.	Чрезвычайные ситуации на транспорте	1	0	0	Библиотека ЦОК
12.	Чрезвычайные ситуации на транспорте	1	1	1	Библиотека ЦОК
13.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	1	0	0	Библиотека ЦОК
14.	Дорожно-транспортные происшествия.	1	0	0	Библиотека ЦОК
15.	Элементы улиц и дорог. Знаки	1	0	0	Библиотека ЦОК

	дорожного движения				
16.	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения	1	1	0	Библиотека ЦОК
17.	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения	1	0	0	Библиотека ЦОК
18.	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения	1	0	1	Библиотека ЦОК
19.	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения	1	1	0	Библиотека ЦОК
20.	Пешеходные переходы.	1	0	0	Библиотека ЦОК
21.	Пешеходные переходы.	1	0	1	Библиотека ЦОК
22.	Пешеходные переходы.	1	0	1	Библиотека ЦОК
23.	Нерегулируемые перекрестки	1	0	0	Библиотека ЦОК
24.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	0	1	Библиотека ЦОК
25.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	1	0	Библиотека ЦОК
26.	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1	0	0	Библиотека ЦОК
27.	Где можно и где нельзя играть.	1	0	0	Библиотека ЦОК
28.	Где можно и где нельзя играть.	1	1	0	Библиотека ЦОК
29.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	0	0	Библиотека ЦОК
30.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	0	0	Библиотека ЦОК
31.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	0	0	Библиотека ЦОК
32.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	1	0	Библиотека ЦОК
Раздел 3: Итоговое тестирование					
33.	Зачёт по правилам дорожного движения	1	1	0	Библиотека ЦОК
34.	Анализ итогового теста. Игра "Мы знаем ПДД"	1	0	1	Библиотека ЦОК
	Итого	34	9	8	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр. тест	Практ. работы	
Раздел 1: «Юные инспектора движения»					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	0	0	Библиотека ЦОК
2.	Входное тестирование.	1	1	0	Библиотека ЦОК
3.	Ветераны ГАИ. Помним и гордимся!	1	0	0	Библиотека ЦОК
Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»					
4.	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта)	1	0	0	Библиотека ЦОК
5.	Дорожно-транспортные происшествия.	1	0	0	Библиотека ЦОК
6.	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1	0	0	Библиотека ЦОК
7.	Светоотражательные элементы.	1	0	0	Библиотека ЦОК
8.	Нерегулируемые перекрестки.	1	0	1	Библиотека ЦОК
9.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1	1	0	Библиотека ЦОК
10.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1	0	1	Библиотека ЦОК
11.	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае	1	0	0	Библиотека ЦОК
12.	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае	1	1	0	Библиотека ЦОК
13.	Перевозка пассажиров.	1	0	0	Библиотека ЦОК
14.	Перевозка пассажиров.	1	0	0	Библиотека ЦОК
15.	Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1	0	0	Библиотека ЦОК
16.	Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1	0	1	Библиотека ЦОК
17.	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	1	0	0	Библиотека ЦОК
18.	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	1	1	0	Библиотека ЦОК
19.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся.	1	0	0	
20.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного	1	0	0	Библиотека ЦОК

	движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся.				
21.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся.	1	0	1	Библиотека ЦОК
Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»					
22.	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1	0	0	Библиотека ЦОК
23.	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1	0	0	Библиотека ЦОК
24.	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1	1	0	Библиотека ЦОК
25.	Оказание ПМП при ушибах.	1	0	1	Библиотека ЦОК
26.	Оказание ПМП при ушибах.	1	0	1	Библиотека ЦОК
27.	Оказание ПМП при ушибах.	1	1	0	Библиотека ЦОК
28.	Оказание ПМП при кровотечениях.	1	0	1	Библиотека ЦОК
29.	Оказание ПМП при кровотечениях.	1	1	0	Библиотека ЦОК
30.	Оказание ПМП при переломах.	1	0	0	Библиотека ЦОК
31.	Оказание ПМП при переломах.	1	0	1	Библиотека ЦОК
32.	Оказание ПМП при переломах.	1	1	0	Библиотека ЦОК
Раздел 4: Итоговое тестирование					
33.	Основы обеспечения безопасности дорожного движения	1	1	0	Библиотека ЦОК
34.	Анализ итогового теста. Игра "Мы знаем ПДД"	1	0	1	Библиотека ЦОК
	Итого	34	9	8	

Тематический план 6 класс

