

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 58 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВАЛЕНТИНЫ СТЕПАНОВНЫ
ГРИЗОДУБОВОЙ»



«СОВЕТО СОЮЗЫСЬ ГЕРОЙ
ВАЛЕНТИНА СТЕПАНОВНА
ГРИЗОДУБОВА
НОМИ 58-ТЙ НОМЕРО
ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ
ШОРЪЁЗО ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛ КОНЪДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ
УЖЪЮРТ

Владимира Краева ул., 50, г.Ижевск, 426004, тел./факс 68-43-77
e-mail: sc058@izh-shl.udmr.ru, сайт школы: shkola58izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 07.04.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ № 58»
_____ Ю.В. Игнатьева
Приказ №46 /1 о/д от 07.04.2025 г.
Направлен на согласование Учредителю
Исх.№32 от 08.04.2025

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 58 имени Героя Советского Союза
Валентины Степановны Гризодубовой»»

Ижевск, 2025

Аналитическая часть

I. Общая информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 58 имени Героя Советского Союза Валентины Степановны Гризодубовой» г. Ижевска Удмуртской Республики. Адрес: 426004, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Краева, 50. Телефон, факс – 8 (3412) 68-43-77. E-mail: sc058@izh-sh1.udmr.ru. Директор – Игнатьева Юлия Владимировна.

Наименование учредителя образовательного учреждения: Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска.

МБОУ «СОШ №58» имеет бессрочную лицензию (серия РО № 043156) на право ведения образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, профильного обучения естественнонаучного направления, по дополнительным образовательным программам.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 06 июня 2014 года (серия 18 А 01 № 0000053) удостоверяет, что школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Свидетельство действительно до 06 июня 2026 года.

Режим работы: 1 смена – 8.00 – 13.30, 2 смена – 13.50 – 19.00. График работы: 1-4 кл. – 5-дневная рабочая неделя, 5-11 кл. – 6-дневная рабочая неделя. Воскресенье – выходной.

II. Особенности управления

Система управления МБОУ «СОШ №58» на протяжении последних восьми лет остаётся без изменения.

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление на принципах единоначалия осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности Администрацией города Ижевска.

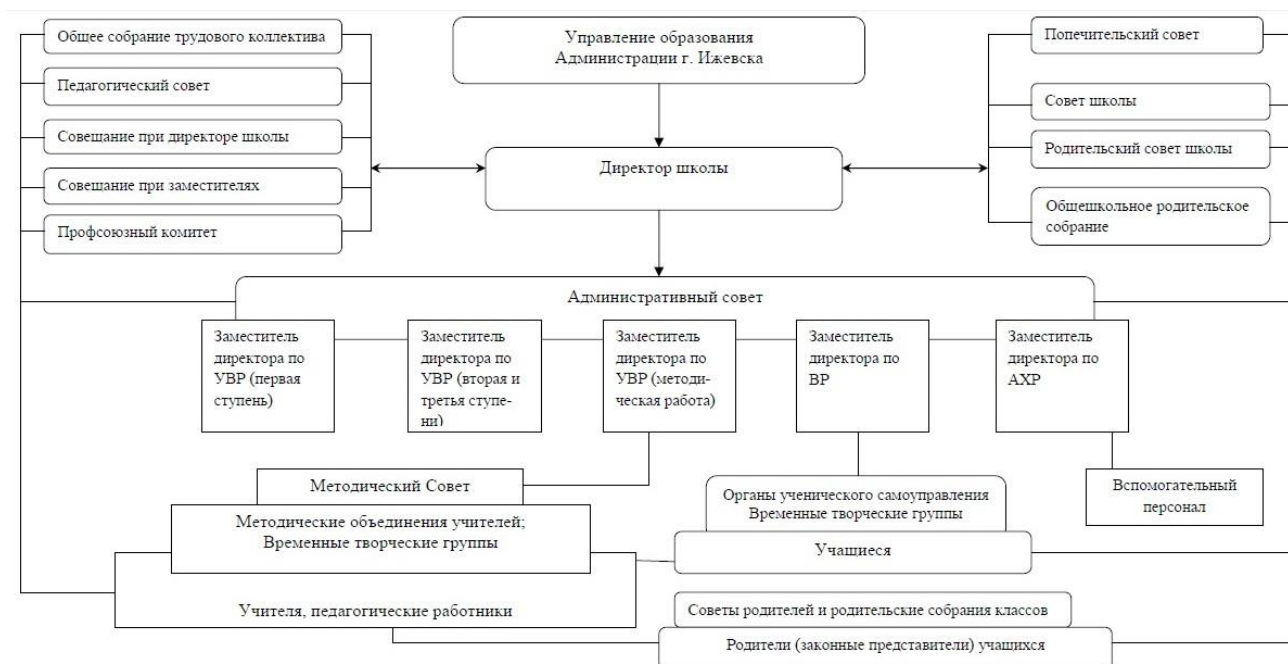
Директор школы несет ответственность перед Учредителем и Уполномоченным органом Учредителя (Управление образования Администрации города Ижевска) в соответствии с законодательством, Уставом школы и заключенным с ним трудовым договором.

Директор действует от имени школы без доверенности, совершает сделки от её имени, выдает доверенности, составляет штатное расписание и регламентирующие деятельность школы внутренние документы, в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, осуществляет права и исполняет обязанности работодателя для работников школы, осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством, трудовым договором и Уставом.

Директор школы назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их компетенцию. Заместители директора действуют от имени школы, представляют её в государственных органах, в других организациях, совершают сделки и иные юридические

действия в пределах полномочий, предусмотренных доверенностями, выдаваемыми директором.

Структура образовательной организации и системы ее управления:



Формами самоуправления школы являются: Совет учреждения, Попечительский совет, Педагогический совет, общее собрание работников, другие органы родительского и ученического самоуправления.

Совет учреждения является высшим органом самоуправления и осуществляет общее руководство учреждением. Совет учреждения – выборный представительный орган, избираемый на 2 года и состоящий из 15 человек в следующем составе: 5 представителей педагогического коллектива, 5 представителей родителей (законных представителей) обучающихся, 5 представителей учащихся старших классов. Совет избирается на конференции школьного коллектива. Конференция созывается по решению Совета учреждения или директора не реже 1 раза в два года, избирает (переизбирает) Совет школы, заслушивает отчет Совета и директора.

Совет учреждения в рамках своей компетенции: принимает Устав школы, изменения и дополнения к нему; принимает Концепцию и Программу развития школы; принимает решения по другим важнейшим вопросам деятельности школы, не отнесенным к исключительной компетенции Учредителя, Уполномоченного органа Учредителя или директора. В 2023 году проведено 3 заседания Совета учреждения.

В школе создан Попечительский совет из родителей (законных представителей), работников школы для решения экономических проблем и вопросов. Попечительский совет зарегистрирован в качестве некоммерческой организации с правами юридического лица. Попечительский совет участвует в управлении школой путем принятия обязательных для школы решений по использованию передаваемых ей средств и имущества объединенного спонсорского фонда.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы, который действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей. Педагогический совет работает под председательством директора. В 2023 году проведено 16 заседаний Педагогического совета школы.

В соответствии с основными стратегическими направлениями, заявленными в Программе развития, в МБОУ «СОШ №58» действуют следующие методические объединения:

1. «Развитие кадрового потенциала»;
2. «Цифровая школа»;
3. «Новое технологическое образование»;
4. «Развитие и поддержка одаренных детей»;

Общее собрание работников школы собирается по мере надобности, но не реже 1 раз в год. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует не менее половины сотрудников, для которых школа является основным местом работы.

В школе действуют общешкольный и классные родительские советы, задачами которых является содействие школе, оказание помощи в воспитании и обучении обучающихся.

Органы ученического самоуправления и ученические организации создаются в школе на добровольной основе. В школе создан Совет старшеклассников. Школа признает представителей ученических организаций, предоставляет им необходимую информацию, допускает к заседанию органов управления школой при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся.

Система управления образовательным учреждением оптимальна, соответствует поставленным задачам деятельности, имеет необходимое нормативное обеспечение, выполняет своё назначение в полной мере.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №58» осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую Программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием уроков.

Школа реализует все три уровня общего образования. Первые классы формируются в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Организованы курсы для дошкольников по подготовке к школе.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО), 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании», нормативов ФГОС, СанПиН 2.4.3648-20 и других нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования.

В МБОУ «СОШ № 58» образование может быть получено:

- в организации;
- вне организаций, в форме семейного образования и самообразования;
- электронное обучение с использованием дистанционных технологий.

Обучение в организации осуществляется в очной форме.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом

последующего промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

В 2024-2025 учебном году было сформировано 39 классов, в которых обучается 978 ученика, из них 3 обучающихся на индивидуальном обучении на дому (1 человек имеет статус ребенок-инвалид), а также в контингенте школы числились 5 человек на семейном образовании, 2 – самообразовании.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году:

	Название образовательной программы	Численность обучающихся
1	Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372.	415
2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023.	8
3	Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.	521
4	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1026	3
5	Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.	42

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 58» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 58» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 58» приняла решение о переходе на обучение

в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов.

В 2023-2024 году с учетом запросов обучающихся 10 класса был сформирован профиль: социально-экономический. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, песочная терапия, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В каждой параллели, начиная с 5 класса, есть классы математического направления. В этих классах по учебному плану увеличено количество часов на изучение таких предметов как математика, физика, информатика. Дополнительно обучаются в НТЦ «Механик» и «Кванториум». Такие классы открываются как предпрофильные, что позволяет проводить раннюю диагностику склонности учащихся к занятию предметами определенного цикла и углублять их знания в выбранной области.

В 2023-2024 учебном году 9А класс – информационно-технологический. Этот класс организован в рамках республиканского проекта «ИТ-вектор образования». Обучающиеся и преподаватели этого класса участвуют в мероприятиях, организованных Министерством информатизации и связи УР. Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного подхода к обучению. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Школа работает в режиме пятидневной (1-4 классы) и шестидневной (5–11 классы) учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут, перемен 15 - 20 минут. Работают группы продленного дня. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели. Учебный год в 1-9 классах делится на trimestры, в 10-11 классах – на полугодия. Во вторую смену учатся 9 классов начальной школы и 8 классов основной школы.

Отчёт по воспитательной работе

Назначение Программы воспитания направлено на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить готовность обучающихся к саморазвитию, активному участию в социально-значимой деятельности.

1. Цель Программы воспитания - личностное развитие школьников.

2. Задачи:

- *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- формирование здорового образа жизни, осознанного подхода к управлению организмом и обеспечению духовного и физического здоровья детей и подростков
- поддерживать деятельность детских общественных объединений и организаций, функционирующих на базе школы;
- *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- *организовать работу в электронных медиа и социальных сетях, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *использовать в воспитании детей возможности школьной музейной комнаты, поддерживать использование интерактивных форм занятий с учащимися;*
- *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

3. Модули:

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Сетевое взаимодействие»
- Модуль «Наша безопасность в наших руках»
- Модуль «Музейная комната школы»
- Модуль «Школьное медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, поездки»
- Модуль РДДМ

4. Виды, формы, содержание деятельности:

Модуль «Общешкольные ключевые дела»:

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

На школьном уровне:

I. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности.

– День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, торжественных линеек. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, так как способствует созданию условий для преемственности традиций в школьном коллективе.

– День науки – основное мероприятие школьной научно-практической конференции. Научно-практическая конференция содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе.

– Торжественный праздник «За честь школы» – общешкольный ритуал (проводится ежегодно по итогам учебного года), связанный с закреплением значимости учебных достижений учащихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

– Проектная деятельность, реализуемая в течение года в разных формах, способствует развитию исследовательской компетенции, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуального и коллективного результата.

II. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации.

– «Рыжая неделя» - традиционное осеннее событие, включающее в себя различные формы деятельности: выставка декоративно-прикладного творчества «Рыжее чудо», конкурс стихов и очерков «Рыжее настроение», акция «Рыжий день», спортивный праздник «Рыжие забавы».

– «Фабрика новогодних чудес» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из цикла отдельных мероприятий: «Мастерская Деда Мороза» (праздничное оформление школы и выставки поделок), конкурс «Новогодняя игрушка», театрализованные представления для учащихся разных классов, строительство

тематического снежного городка на территории школы, в которых принимают участие школьники, педагоги и родители.

– «Цветущий город» – конкурс проектов, проводится ежегодно в мае и направлен на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученические коллективы совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют и реализуют проекты по озеленению и созданию малых скульптурных форм на пришкольной территории. Данный конкурс позволяет детям получить навыки проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения по отношению к природе.

– «День учителя» – праздник, который объединяет разные формы деятельности: День самоуправления, концертные программы, онлайн и офлайн поздравления учителей школы; развивает творческие способности, самостоятельность, способствует сплочению коллектива.

– Цикл дел «Тематическая выставка» предполагает организацию в течение года выставок творческих работ учеников на определенные темы, связанные с календарным годом либо с темой ключевого творческого дела. Это выставки фотографий, рисунков, картин, костюмов, поделок из природного материала, поделок из Лего и т.п.

– «Посвящение в первоклассники» – торжественный праздник, символизирующий приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника.

– «Прощание с Азбукой» – традиционное событие в первых классах, направленное на закрепление навыков работы с книгой, приобщение к чтению.

На внешкольном уровне:

– Социальные проекты –разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексные дела, ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

– Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

– Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

	<i>Название Школьный уровень</i>	<i>Кол-во</i>
1.	Праздник Первого звонка «Юбилейное путешествие по стране Знаний»	978
2.	Конкурс прикладного мастерства «Рыжее чудо: природа удивляет!»	150
3.	Рыжая неделя в рамках городского Рыжего фестиваля («Рыжий день»)	343
4.	Мероприятия (беседы, встречи, выставки, квесты), посвященные Дню Оружейника	518
5.	Концерт «Юбилейный осенний привет», посвященный Дню учителя»	95
6.	КТД «Полет-65», посвященное юбилею школы (конкурсы, акции, фестивали, выставки)	950

	Подготовительный этап	
7.	Городская выставка «Золотая осень»	38
8.	Спортивные развлекательные программы, мастер-классы по изготовлению открыток ко Дню отца	103
9.	Юбилейное <i>посвящение первоклассников в ученики</i>	33
10.	Развлекательная программа «БОЛЬШОЕ школьное приключение» (посвящено юбилею школы)	638
11.	КТД «Полет-65», посвященное юбилею школы (конкурсы, акции, фестивали, выставки)	978
12.	Квест – игра <i>«Школьные секреты – тайные загадки 65-летия»</i>	368
13.	Республиканская выставка прикладного творчества «Золотой Италмас» (подготовка работ + участие)	65
14.	Неделя профилактики «Если хочешь быть здоров!» (встречи, беседы, просмотр видеороликов)	691
15.	«Мама – главное слово в каждой судьбе» Акции, тематические классные часы, игры, посвященные Дню матери	978
16.	Театрализованное представление – торжество «ПОЛЕТ- 65» (преьера спектакля «Крылья»)	292
17.	Итоговые линейки по результатам 1 триместра	936
18.	Школьная конституционно-правовая игра «Что я знаю о Конституции»	165
19.	Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата и Дню Героя (торжественные линейки, уроки мужества, встречи с представителями военных организаций)	978
20.	Новогодняя концертная программа «Елки-шоу»	415
21.	Акция «Лес чудес 2025» (создание елок из любых материалов)	385
22.	Акция «Снежный городок» (создание снежного городка на территории школы)	978
23.	Школьный, районный конкурс художественного слова.	60
24.	Литературный конкурс «Живая классика»	20
25.	Подготовка к КТД «ГОРДОСТЬ! ПАМЯТЬ! НАСЛЕДИЕ!» (юбилей Победы) <ul style="list-style-type: none"> • Показ спектакля «Крылья» • Фото-акция «Герои моей семьи» • Проект «80 Подвигов Победы» (продолжение) • Встречи с интересными людьми 	978 60 50 40
26.	Спектакль «Крылья»	630
27.	Встречи с интересными людьми. Уроки мужества, беседы с представителями Союза офицеров УР, Совета Ветеранов Ижевска	317

28.	Акция «Спасибо, солдат!» Мероприятия ко Дню защитника Отечества	978
29.	Итоговые линейки по результатам 2 триместра	936
30.	«Гуляй, Масленица!» Праздничная программа с элементами театрализации, поэзии, музыки и танца	460
31.	Акции, выставки, посвященные празднику 8 марта «Пробуждение!»	978
32.	Прощание с Азбукой	93
33.	КТД «ГОРДОСТЬ! ПАМЯТЬ! НАСЛЕДИЕ!» Подготовительный этап	978
34.	Турнир по волейболу, посвященный Всемирному дню здоровья	60
35.	КТД «ГОРДОСТЬ! ПАМЯТЬ! НАСЛЕДИЕ!» (юбилей Победы) – ключевой этап <ul style="list-style-type: none"> • Показ спектакля «Крылья» • Выставка «Герои моей семьи» • Проект «80 Подвигов Победы (презентация)» • Патриотическая секция в рамках школьной НПК 	978 75 50 40
36.	Торжественное мероприятие, посвященное юбилею Победы и юбилею Валентины Гризодубовой	311
37.	День защиты детей Мероприятия, игры, квесты	978
38.	Торжественные линейки, мероприятия, акции, посвященные Дню Победы	978
39.	Праздник «За честь школы!»	280
40.	Праздник Последнего звонка	118
41.	Летний пришкольный лагерь	95
42.	Выпускные вечера	170
43.	День Отца	111
44.	Конкурс Новогоднего оформления «Новогодний полет»	600
45.	Конкурс «Снежная Феерия»	915
46.	Исторический квест «Грамотность на Руси»	300
47.	Интеллектуальная игра «От Руси к России»	40
48.	Настольная игра «Возращение истории»	30
49.	Акция «Мы - Россия»	150
50.	Акция «Чистый город»	3912
51.	День Учителя	50
52.	День пожилых людей	50
53.	Конкурс рисунков ко Дню Музыки	40
54.	Викторина ,посвященная Дню учителя	48
55.	Конкурс коллажей к Всемирному дню защиты животных	25

56.	Интерактивные перемены	50
57.	Подвижная игра «Сила музыки»	68
58.	Конкурс рисунков «Песня в рисунках»	95
59.	Чемпионат по интеллектуальным играм	120
60.	Знатоки правил дорожного движения	50
61.	Конкурс «Родина – значит вместе!»	25
62.	День матери «Мамочка – любимая моя»	270
63.	День государственного герба РФ	180
64.	День Конституции	120
65.	День инвалидов	50
66.	День Героев Отечества	945
67.	Битва за Москву	30
68.	День волонтеров	25
69.	День Неизвестного солдата	80
70.	Акция «Деду морозу обещаем, ПДД не нарушаем»	30
71.	Посвящение в Орлята	50
72.	День Российского студенчества	25
73.	Игра «Дебаты»	20
74.	Международный день без интернета	50
75.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	432
76.	День памяти жертв Холокоста	248
77.	Акция «Блокадная ласточка»	45
78.	Активные переменки	145
79.	Турнир по настольным играм	68
80.	Акция «Студенчество-сегодня»	48
81.	День воинской славы России	80
82.	Всемирный день балета	100
83.	День Российской науки	75
84.	День книгодарения	75
85.	День памяти воинов-интернационалистов	120
86.	Международный день родного языка	140
87.	День защитника Отечества	157
88.	Международный женский день	350
89.	День воссоединения Крыма с Россией	150
90.	Всемирный день поэзии	89
91.	Час Земли	130
92.	Всемирный день театра	120
93.	Всемирный день здоровья	150
94.	День Космонавтики	200
95.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	80
96.	Международный день Матери - Земли	140
97.	День российского парламентаризма	60

98.	Праздник Весны и Труда	180
99.	День Победы	560
100.	Международный день музеев	148
101.	День детских общественных организаций России	120
102.	День славянской письменности и культуры	200

МБОУ	Уровень/наименование	Кол-во
«СОШ №58»	Школьный уровень	
	Кол-во мероприятий	102
	Кол-во детей в мероприятиях	975
	Внешкольный уровень	
	1.Концерт в центре социального обслуживания	30
	2.Экскурсии в музее	300
	3.Туристические поездки	300
	4.Профильные смены в загородных лагерях	30
	5.Выход на мероприятия в ДО, кинотеатры, учреждения культуры	500
	6.Просмотр спектаклей	800
	7.Посвящение в курсанты	30
	8.Показ спектакля «Крылья « в школах города»	120
	Внешкольный уровень	
	Кол-во мероприятий	8
	Кол-во детей в мероприятиях	2230
	Районный уровень	
	1.Конкурс Новогодних поделок « Новогодняя фантазия»	21
	2.Зарничка «Зарница2.0»	10
	3.Конкурс «Знатоки дорожного движения»	5
	4.Конкурс чтецов	12
	5.Урок Мужества «Память сильнее времени»	50
	6.Школьная волейбольная лига	12
	7.Кроосс Нации	20
	8.Конкурс отрядов ЮИД	25
	9.Конкурс туристических маршрутов	38
	10.Соревнования по волейболу	30
	11.Лыжня России	20
	12.КЭС-Баскет	20
	13.Чемпионат по интеллектуальным играм	12
	14.Танцевальный конкурс « В гостях у сказки»	15
	14.Фотокрос «И небо помнит»	10
	Районный уровень	

Кол-во мероприятий	14
Кол-во детей в мероприятиях	320
Городской уровень	
1.Проект «Моя первая газета»	10
2.Новогодний бал для одаренных детей	2
3.Квест Ижевск – город оружейников»	18
4.Акция «Энергосбережение в быту»	15
5.Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»	10
6.Выставка «Золотой Италмас»	12
7.Конкурс «Творческих работ «Моя семья многонациональная - Удмуртия»	12
8.Проект «Мы шли к Победе трудною дорогой»	10
9.Выставка «Есть только миг»	10
10.Кругосветка	120
11.Акция «Письмо солдату»	600
12.Фестиваль Семейных историй «Моя семья- моя Россия»	9
13.Конкурс «Снежных фигур»	898
14.Семейные чтения	104
15.Конкурс по истории Государственной символике	12 110
16.Диктант «Здоровья»	150
17.Проект «Пушкинская карта»	15
18.Квст, посвященный Дню оружейников	4
19.Конкурс «Золотая осень»	1
20.Фотоконкурс «ФАН ДОМ»	915
21.Акция «Доброслово»	12
22.Конкурс рисунков ,посвященный Дню Матери»	30
23.Слет Юнгвардии	230
24.Акция «Белый цветок – исцели милосердие»	200
25.Смотр «Новогоднего оформления»	3
26.Живая классика	12
27.Конкурс «Когда поют солдаты»	3
28.Конкурс «Голос поколений»	1
29.Турнир «Королева осени»	95
30.Олимпиада «Безопасные дороги»	100
31.Соревнования КЭС-БАСКЕТ (зрители)	20
32.Акция «Стань победителем»	2
33.Конференция Местного отделения «Движения Первых» г.Ижевска	45
34.День Памяти погибших сотрудников полиции	30
35.Танцевальный конкурс «В гостях у сказки»	1
36.Турнир по шахматам	1
37.Конкурс «Герои сказок»	1

38.Соревнования Каратэ	4
39.Конкурс «Мамино сердце»	6
40.Конкурс эссе «Что такое милосердие»	4
41.Конкурс «Я рисую ПДД»	12
42.Конкурс» Проба пера»	
43.Президентские игры	12
44.Лед надежды нашей	10
45.Чемпионат по интеллектуальным играм	6
46.Конкурс Туристических маршрутов «Я познаю Удмуртию»	15
47.Фотокросс «И небо помнит»	10
Городской уровень	
Кол-во мероприятий	47
Кол-во детей в мероприятиях	967
Республиканский уровень	
1.Чемпионат по интеллектуальным играм	23
2.Конкурс рисунков «Зоопарк глазами детей»	5
3.Детский турнир по художественной гимнастике	1
4.Конкурс «Золотой Италмас»	3
5.Круглый стол по итогам проекта «Комфортная школа»	5
6.Диктант, посвященный «Дню оружейника»	65
7.Республиканская акция «Теплые ручки»	278
8.Прикладной конкурс «Золотая осень»	2
9.Туринир «Звездочки Удмуртии»	1
10.Чемпионат по боксу	1
11.Конкурс «Глазовчанка»	1
12.Проект «Моя первая газета»	10
13. Конкурс«А Знаешь нам нужна одна Победа»	10
14.Танцевальный конкурс «В гостях у сказки»	15
15.Фотокросс «И небо помнит»	10
Республиканский уровень	
Кол-во мероприятий	15
Кол-во детей в мероприятиях	539
Всероссийский уровень	
1.Соревнования, посвященные памяти «Красильникова»	2
2.Фестиваль «Художественного слова»	2
3.Чемпионат по рукопашному бою	2

«Кубок Оружейника»	
4.Конкурс рисунков «Я рисую Маму»	8
5.Олимпиада «Безопасная дорога»	10
6.Конкурс «Краски России»	1
7.Конкурс буктрейллеров «Читай, думай, твори»	3
8.Интеллектуальная игра «Риск»	20
9.Уроки по ОБЖ	60
10.Акция «Мы - Россия!»	8
11. Соревнования по рукопашному бою	1
12.Конкурс «Сказки без опаски»	1
13.Конкурс «Экология моей семьи»	1
14.Конкурс «Я –художник»	1
15.Литературно-творческий фестиваль «Поэтические страницы о силе добра»	3
16.Конкурс «Проба пера» на английском языке «Bookworm»	2
17.Литературно-творческий конкурс на английском языке «The World Of Wonders»	1
Всероссийский уровень	
Кол-во мероприятий	17
Кол-во детей в мероприятиях	139
Межрегиональный уровень	
1.Первенство Приволжского федерального округа по смешенному единоборству	1
2.Конкурс открыток	8
3.Турнир «Seudar Open Cup»	1
4.Соревнования по борьбе	1
5.Соревнования по рукопашному бою	1
6.Олимпиада «Место жизни-Удмуртия»	1
7.Конкурс «Хрустальная иголочка»	1
8.Фестиваль «исторических реконструкций «Мы гордимся»	2
Межрегиональный уровень	
Кол-во мероприятий	8
Кол-во детей в мероприятиях	16
Международный уровень	
1.Конкурс-фестиваль «Общее фортепиано»	1
2.Конкурс рисунков	4
3.Акция «Пушкинский диктант»	1

4.Выставка –конкурс, посвященный Дню художника	1
5.Конкурс «Вот моя деревня ,вот мой дом родной»	1
6.Фестиваль «Поэтические страницы о силе добра»	3
7.Конкурс «Жар –птица России»	1
8.Конкурс рисунков «Красная книга глазами детей	7
Международный уровень	
Кол-во мероприятий	8
Кол-во детей в мероприятиях	19

Модуль «Классное руководство»:

Формы работы с классными руководителями:

1. Семинары.

Тематика:

- Целеполагание и планирование классного руководителя.
- Диагностика и мониторинг развития личности школьника и коллектива.
- Нормативно-правовые аспекты системы воспитательной работы

В школе успешно реализуется план инспекционной контрольной деятельности. Регулярно проходят совещания при заместителе директора по ВР.

Рассмотрены вопросы:

- Итоги летнего отдыха.
- Организация каникулярного времени.
- Организация деятельности по профилактике ПДД.
- Состояние воспитательной работы, в начальной школе.
- Собеседование с классными руководителями два раза в год.

Проведено 9 совещаний с классными руководителями.

Количество классных руководителей: 27

Количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 – 2024 гг.: 27

Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсе педагогического мастерства: 1

Модуль «Самоуправление»:

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

В школе избран Актив школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех коллективов с 5-11 класс. Члены Актива школы активно взаимодействуют с

педагогом-организатором по вопросам планирования, организации и анализа общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий.

Творческие Советы дел (временные инициативные группы) также входят в Актив школы. Они отвечают за проведение мероприятий, событий.

Структура актива формируется и реализуется в каждом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей (староста, культ-организатор, спорт организатор, ответственный за безопасность, учебный сектор, редколлегия) в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива проводится учеба актива школы.

МБОУ «СОШ №58»	Вид самоуправления	Количество участников
	Школьное самоуправление (да/нет) да	40
	Классное самоуправление (да/нет) да	117

Модуль «Детские общественные объединения (организации)»:

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение РДШ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Проекты и комплексы мероприятий РДШ представлены в следующих направлениях:

- «Гражданская активность» РДШ.
- Военно-патриотическое направление РДШ.

Карта ключевых событий

Проекта «Формула успеха» на 2024-2025 учебный год*

№	Мероприятие**	Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Участники	Организация-председатель оргкомитета мероприятия
1	Регистрация на участие в проекте «Формула успеха»	1 этап (заявка от ОУ) - до 30.09; 2 этап (регистрация списка в форме) - до 2.10; 3 этап (индивидуальная регистрация участников) - до 25.10			2-10 классы, Советы Первых школ и СПО	Движение Первых, РРЦ «Навигаторы детства»
2	Чемпионат по интеллектуальным играм	сентябрь-октябрь	октябрь	ноябрь-декабрь	2-10 классы, Советы Первых школ и СПО	РРЦ «Навигаторы детства»

3	Танцевальный конкурс	октябрь-ноябрь	ноябрь	декабрь	2-10 классы, Советы Первых школ и СПО	Движение Первых
4	Марафон добрых дел ко Дню добровольца (1 полугодие)	-	-	декабрь	2-10 классы, Советы Первых школ и СПО	Движение Первых
5	Конкурс туристических маршрутов	декабрь-январь	январь	февраль	2-10 классы, Советы Первых школ и СПО	РРЦ «Навигаторы детства»
6	Спортивные соревнования (Орлята России)	январь	февраль	март	2-4 классы	РРЦ «Навигаторы детства»
7	Спортивные соревнования	январь	февраль	март	5-10 классы, Советы Первых школ и СПО	Движение Первых
8	Фотокросс	февраль	март	апрель	2-10 классы, Советы Первых школ и СПО	Движение Первых
9	Марафон добрых дел в рамках Весенней недели добра (2 полугодие)	-	-	апрель	2-10 классы, Советы Первых школ и СПО	Движение Первых
10	«Орлята России» - реализация треков программы	-	-	в течение учебного года	2-4 классы	РРЦ «Навигаторы детства»
Мероприятия, рекомендованные к участию ***						
1	Дни единых действий	В течение года				РРЦ «Навигаторы детства»
2	Республиканский Фестиваль – подведение итогов год	-	-	Май	Команды-победители, актив, педагоги, родители	Движение Первых

**КАЛЕНДАРЬ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ на 2024-2025 учебный год**

СЕНТЯБРЬ	
1	День Знаний
3	День воинской славы России. 85 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945)
	День солидарности в борьбе с терроризмом
8	Международный день распространения грамотности
	День воинской славы России.
10	Международный день памяти фашизма
21	Международный день мира
27	День работника дошкольного образования
	День туризма
29	120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского (1904-1936)
30	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций
ОКТАБРЬ	
1	Международный день пожилых людей
	Международный день музыки
4	День защиты животных
5	День учителя
15	День отца в России
	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841)
25	Международный день школьных библиотек
НОЯБРЬ	
4	День народного единства
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20	День начала Нюрнбергского процесса
26	День матери в России
30	День государственного герба Российской Федерации
ДЕКАБРЬ	
1	Международный день прав человека
3	День неизвестного солдата
	Международный день инвалидов
5	День добровольца (волонтера) в России
8	Международный день художника
9	День героев Отечества
10	День прав человека
12	День Конституции Российской Федерации
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
ЯНВАРЬ	
15	230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829)
25	День российского студенчества
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освегцима) – День памяти жертв Холокоста

ФЕВРАЛЬ	
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
МАРТ	
8	Международный женский день
18	День воссоединения Крыма с Россией
20	День Земли
27	Всемирный день театра
АПРЕЛЬ	
7	Всемирный день здоровья
12	День космонавтики
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22	Всемирный день Земли
27	День российского парламентаризма
МАЙ	
1	Праздник весны и труда
9	День Победы
18	Международный день музеев
19	День детских общественных организаций
24	День славянской письменности и культуры

ОО	ДОО	Количество участников
МБОУ «СОШ №58»	«Движение Первых», «Орлята России»	150 156

Участие в Марафоне добрых дел

- Участники проекта Формула успеха
- Участники Республиканского чемпионата по лазертагу среди первичных отделений
- «Школа актива» совместно с Движением первых
- Республиканский конкурс Фотокросс «В объективе первых»
- Районные Семейные спортивные соревнования «Веселые старты»
- Республиканский конкурс танцев «Мы вместе»
- Чемпионат по интеллектуальным играм

Модуль «Профориентация»:

В школе организована система профильного и предпрофильного образования. Реализуются следующие проекты: «Россия-мои горизонты. Билет в будущее», «Один ученик – один компьютер» в начальных классах, «Городской кадетский класс Росгвардия. Открыта заочная физико-техническая школа при Московском физико-техническом

институте МФТИ. Формируются классы физико-математического и естественнонаучного направления.

Для обеспечения углубленной практико-ориентированной подготовки обучающихся в естественно-математической и информационно-технологической областях для формирования личных целей для осмысленного подхода к дальнейшему профессиональному обучению в школе формируются предпрофильные классы:

- Совместно с МБОУ ДО ВПЦ «Школа юных летчиков» открыты 7 А , 8 А класс - инженерно-авиационного направления;
- 9 Б, 8 Б и 7 Б - биолого-технологические классы. Ребята еженедельно посещают занятия в «Доме научной коллаборации» – центр дополнительного образования, созданный на базе УдГУ, в рамках национального проекта «Образование» и его подпроекта «Успех каждого ребенка»;
- мальчики 8 классов в этом году проходят курс дополнительного образования на базе НТЦ "Механик» в рамках проекта «Образовательная среда «Купол». Инженерные классы»;
- 9 А класс - участники проекта республиканского «ИТ- образование».
- 11 класс в течение учебного года посещали занятия в «Малой академии», организованной на базе УдГУ.

Образовательная организация обеспечивает равные возможности качественного образования в сетевом взаимодействии с ДДТ Первомайского района, СЮТ «Механик», МБОУ ДО ВПЦ «Школа юных летчиков «библиотекой им. Горького, АПОУ «ИПЭК», Ижевским институтом (филиалом) ВГУЮ (РПА Минюста России), «УдГУ», «ИжГТУ», «Кванториум».

За 2023/24 учебного года в школе прошли:

- выставки поделок, рисунков к праздничным датам;
- конкурсы рисунка «Профессии наших родителей»;
- классные часы в 1-11 классах с профессиональной направленностью;
- анкетирование учащихся;
- Психолого-педагогическая диагностика по самоопределению и профессиональной ориентации в 8-11 классах;
- Встречи с представителями военных образовательных учреждений с целью популяризации профессии военного;

Профессиональные пробы:

- Онлайн-посещение Дней открытых дверей в ВУЗах города и страны;
- Участие в онлайн-уроках: «Урок Цифры», «Проектория» 5-11 классы.
- Профессиональная проба в АПОУ УР «ТРИТ имени А.В.Воскресенского
- Профессиональная проба в БПОУ УР «Радиомеханический техникум имени В.А.Шутова»
- «Инженер-радиотехник»
- Профессиональная проба в Экономико-технологическом колледже
- «Парикмахер» и «Технология моды»
- Профессиональная проба в ИПЭК

- «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» и «Веб-дизайн»
- Посещение площадки Чемпионата «Профессионалы УР» в ИПЭК
- Профессиональная проба в Республиканском медицинском колледже
- «Изготовление лекарственных порошков», «Работа процедурного кабинета» и «Работа медицинской сестры в роддоме»
- Профессиональная проба в ИПЭК
- «Графический дизайн» и «IT-решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8»

Рекомендации на следующий учебный год:

1. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

2. Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.

Модуль «Работа с родителями»:

Работа с родителями или законными представителями школьников занимает важное место в воспитательной системе школы. Участие родителей в школьных делах осуществляется через работу классных родительских комитетов, через Совет школы. В системе проходят общешкольные и классные родительские собрания. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Проявляют активность в проведении школьных праздников, являются участниками проектов разных уровней.

ОО	Название проекта. Уровень	Количество участников
МБОУ «СОШ №58»	Городской уровень: «Совет Отцов»	15
	«Моя первая газета»(республиканский уровень)	15
	«Навигаторы детства»	15
	«Формула успеха»	10

Модуль «Профилактическая деятельность»:

- Просмотр и обсуждение видеофильмов: «Технология спаивания», «Наркотики – секреты манипуляции», «Почему же они курят?» для учащихся 8-10-х классов, просмотр мультфильмов о вреде курения для учащихся 5-6-х классов, учитель ОБЗиР Соловьев А.П.
- Приняли участие в городском проекте «ПроИЖ» (клуб «Вместе») учащиеся 6В, 7Г, 8-х, 9Б, 9К, 10А классов в количестве 154 человек;
- Волонтеры-медики в рамках всемирного Дня здоровья провели 24 занятия для учащихся 2-4-х классов занятия «Конструктор ЗОЖ», для 6-7-х классов игра «Будь здоров», и КВИЗ «Тайны здоровья». В рамках всероссийской акции «Оберегая сердца» провели занятия в 4Б, 4В, 6В, 7Б и 7Г классах. Во время декады «Здоровое питание» прошли игры и занятия во 2-х, 4-х, 5-х и 6-х классах.
- Занятие «Жизненные ценности» для учащихся 8А и 9И класса, специалист общественной организации «Движение «За жизнь» Романов А.А.
- В рамках работы клуба «Пацан» проведены мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ, профилактику девиантного поведения, правовое просвещение, экскурсия в музей ВДВ, подростковый КВИЗ в клубе «Вместе», спортивные игры в спортзале, в клубе «Вместе», встречи с членами Совета отцов УР, с представителями Братства спорта и культуры, беседы врачей, игра на сплочение «Зеркало троллей» и др.
- Реализация программы «Половое воспитание детей и подростков для жизни в семье и социуме», 8-11 классы, сексолог городского центра репродукции и демографии Бубин А.В.
- « Женское здоровье - болезни, передающиеся половым путем» занятие с девушками 9-х классов, «Принципы репродуктивного здоровья» для учащихся 10-11 классов, 4-6 классы «Профилактика заболеваний половой системы. Гигиена девочки и мальчика» врач-методист БУЗ УР «РКВД МЗ УР» Кабанова Н.В.
- Беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, беседы инспектора ОДН Никитиной Л.А. в 5-х, 6а, 8б и 9 классах, «Профилактика употребления наркотиков», 8-11 классов.
- Занятие с девушками 9-11 классов на тему «Влияние вредных привычек на репродуктивное здоровье », врач-гинеколог 1 детской поликлиники Булатова А.В.
- Беседы члена Совета отцов УР Якимова С.В. с учащимися 4г, 5в, 6а, 6в, 6г, 8к классов на тему «Влияние алкоголя и вейпа на организм подростка».
- Цикл занятий на тему «Жизнь. Любовь. Смерть» для учащихся 10 и 9-х классов специалисты общественной организации «Движение «За жизнь».

Социальным педагогом проведены для учащихся профилактические занятия и беседы:

- «Вирус сквернословия», для учащихся 3 в, 4-х, 5в, 6в и 7 г классов;
- «Соблюдение правил поведения в школе и вне ее» для учащихся 5в, 5б, 2а, 8в классов;
- «Правда и мифы о вейпах», 8-е классы;
- «О дружбе и взаимопонимании», 2г, 5 в, 3б, 3в, 4 б, 8а классы;
- «Профилактика краж личного имущества для учащихся 6-х, 7-х классов»
- Беседа «О зеленом гаде» профилактика алкоголизма» в 7-11 классах.

Одной из задач в работе социального педагога является активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, активное вовлечение общественности в проведение мероприятий по предупреждению употребления психоактивных веществ несовершеннолетними в образовательном учреждении, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы посредством вовлечения их в мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ; осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с субъектами профилактики; выявление подростков, входящих в «группу риска» по употреблению ПАВ, проведение индивидуальной работы с ними.

В следующем учебном году профилактическая работа по данным направлениям будет продолжена с привлечением всех субъектов профилактики, с которыми сотрудничали в этом учебном году.

ОО	Наименование мероприятий, проведённых в рамках «Школьной службы медиации/примирения»	Количество участников
МБОУ «СОШ № 58»	Акция «Доброслово» 6-7 кл. Тренинг «Как избежать конфликта?»	23

ОО	Участие в социально-психологическом тестировании	Количество участников
МБОУ «СОШ № 58»	да	519

ОО	Кол-во обучающихся, состоящих на всех видах учетов	Занятость обучающихся, состоящих на всех видах учетов в кружках и секциях	Кол-во обучающихся, снятых с профилактического учета
МБОУ «СОШ № 58»	10	8	1

Работа по программам:

№	Название программы (автор)	Возраст	Сроки реализации	Сфера применения (адаптация, коррекция, развитие ПП и т.п.)
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	9	1	Коррекция

	обучающихся с задержкой психического развития, реализуемая в организации, осуществляющей образовательную деятельность. (вариант 7.1)			
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, реализуемая в организации, осуществляющей образовательную деятельность. (вариант 7.2)	10	1	Коррекция
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающегося с тяжелым нарушением речи, реализуемая в организации, осуществляющей образовательную деятельность. (вариант 5.1)	12	1	Коррекция

Диагностическая работа:

№	Название методики, анкеты, теста (автор)	Кол-во групп, человек	Возраст детей (класс)
1	Анкета для родителей первоклассников	90 чел	
2	Анкета для учащихся 5-х классов/адаптация и мотивация обучения	95 чел	11-12 лет
3	Анкета для родителей пятиклассников	70 чел	
4	Анкета для классного руководителя по оценке уровня адаптации учащихся 5-х классов в обучению.	4 чел	
5	Социометрия	90 чел	11-12 лет
6	Проективная методика "Дом.Дерево.Человек"	5 уч-ся	8-14 лет
7	Методика исследования профессиональной идентичности, МИПИ	35 уч-ся, 14 лет	12-14 лет
8	"Корректурная проба"	12 уч-ся	8-10 лет

9	Методики для оценки уровня развития основных познавательных способностей, их соответствия возрастной норме	30 уч-ся	7-15 лет
---	--	----------	----------

Просветительская работа с родителями:

№	Темы бесед, выступления на родительских собраниях	Класс	Форма
1	Проблемы адаптации первоклассников к обучению в школе	1А	очная, выступление
2	Проблемы адаптации первоклассников к обучению в школе	1Б	очная, выступление
3	Проблемы адаптации первоклассников к обучению в школе	1В	очная, выступление
4	Проблемы адаптации первоклассников к обучению в школе	1Г	очная, выступление
5	Проблемы адаптации пятиклассников: возрастные особенности и социализация.	5А	очная, выступление
6	Проблемы адаптации пятиклассников: возрастные особенности и социализация.	5Б	очная, выступление
7	Проблемы адаптации пятиклассников: возрастные особенности и социализация.	5В	очная, выступление
8	Проблемы адаптации пятиклассников: возрастные особенности и социализация.	5М	очная, выступление
9	Собеседование с родителями девятых классов по подготовке к ОГЭ	9 А	очная, выступление
10	Собеседование с родителями девятых классов по подготовке к ОГЭ	9 Б	очная, выступление
11	Собеседование с родителями девятых классов по подготовке к ОГЭ	9	очная, выступление
12	Собеседование с родителями девятых классов по подготовке к ОГЭ	9	очная, выступление
13	Собеседование с родителями одиннадцатых классов по подготовке к ЕГЭ	11	очная, выступление

Профилактическая деятельность с детьми (блокам):

№	Название события, мероприятия, встречи, беседы, игры, акции, классные часы	Групповая форма	Класс, возраст	Дата	Сфера применения
	Профилактика суицида	да	8 А, 8 Б, 9А 9Б	в теч.года	кл.часы
	Профилактика экстремизма и терроризма	да	6 А, 6 Б,	декабрь	кл.часы
	Профилактика девиантного поведения	да	6 Б, 6 А 9 А	октябрь, ноябрь	кл.часы, индивид. консультаци и
	Профилактика стресса при подготовке к экзаменам	да	9-е, 11-е классы	Апрель	стенды, индив.бесед ы
	Профилактика буллинга	да	Параллель 5-6 классов	февраль	Кл.часы
	Профилактика конфликтов. Служба медиации	да	5 Г класс, 4 Б класс	25.09.23 22.04.23	беседы, консультаци и тренинги

Консультативная работа:

Всего за год (количество)	Обучающиеся	Родители	Администрация, педагоги
109	54	35	21

Планируемая работа на 2024-2025 учебный год:

1. Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, группы «риска».
2. Работа с опекаемыми детьми и их опекунами.
3. Коррекционно-развивающая работа с учащимися начальной школы.
4. Сотрудничество с центрами социально-психологической помощи.
5. Развитие школьной службы примирения.

Модуль «Физическая культура и спорт»:

Формированию потребности в ЗОЖ и созданию здоровье-сберегающей среды в школе уделяется должное внимание.

Проведены:

- Турниры по волейболу
- Эстафеты здоровья
- Веселые старты
- Соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья»
- День здоровья

Пропаганда ЗОЖ проводится на уроках физической культуры, ОБЖ, биологии, классных часах. Старшеклассники защищают рефераты на НПК по ЗОЖ.

ОО	Название секции	Количество занимающихся в ШСК
МБОУ «СОШ №58»	Легкая атлетика Шахматы, ЛФК Карате, Айкидо Художественная гимнастика	100

Наличие ШСК, количество членов ШСК – имеется, 20 человек

5. Основные проблемы воспитательной деятельности за отчетный период. Пути решения

ОО	Проблема	Пути решения
МБОУ «СОШ №58»	Невысокая самостоятельность и инициативность учащихся.	1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей. 2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении

6. Название педагогического совета по воспитательной работе – «Роль классного руководителя в профессиональной ориентации учащегося», «Психологический митап (встреча без галстуков) «Управление стрессом»», «Экзаменационный стресс и способы с ним справиться».

Информация о проведенной профилактической работе за 2024 год

Основными направлениями профилактической работы является комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе; организация взаимодействия

социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних, защита детей в их жизненном пространстве; проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

№	показатели	цифры
1	Кол-во подростков, состоящих на профилактических учетах	2
2	Кол-во подростков, снятых с учета	1
3	Кол-во подростков, с которыми ведется ИПР	1
4	Кол-во преступлений, совершенных обучающимися школы	0
5	Кол-во правонарушений, совершенных обучающимися школы	1
6	Кол-во семей, оказавшихся в СОП	8
7	Проведено индивидуальных профилактических бесед социальным педагогом с обучающимися	170
8	Проведено индивидуальных профилактических бесед социальным педагогом с родителями	42
9	Проведено рейдов в семьи СОП	4
10	Заслушано на заседании Совета профилактики (дети/родители)	10 / 8

В сравнении с прошлым учебным годом количество, состоящих на учете в ОДН подростков увеличилось. Подростков, состоящих на учете в ОДН на 1 сентября 2023 г. - 10, готовятся документы на снятие 3 подростков. На внутришкольном контроле - 1. Количество семей СОП уменьшилось, на 1 сентября 2 семьи на учете в КДН, готовятся документы на снятие. Причиной неблагополучия в основном является недостаточное внимание родителей к воспитанию детей, употребление спиртных напитков.

Основными задачами в работе социального педагога являются: комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе; проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности; своевременное оказание социальной поддержки учащимся и их семьям, оказавшимся в СОП, а также социальная защита детей, находящихся под опекой. Пропаганда ЗОЖ; координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

Для решения данных задач привлекаются все участники образовательного процесса и специалисты субъектов профилактики.

В 2024 году проведены следующие мероприятия, направленные на решение профилактических направлений:

Профилактические занятия с привлечением специалистов субъектов профилактики:

- кинолекторий: «Профилактика употребления вредных веществ», специалист «ПроПерспектива» Якупова З.Г., для учащихся 8-х классов;
 - интерактивная игра «Профилактика правонарушений», «Профилактика употребления ПАВ», волонтеры ГЦП, проект «Равный - равному» для учащихся 7-8-х классов;
 - цикл занятий по программе «Половое воспитание детей и подростков для жизни в семье и социуме», 9-11-е классы, врач сексолог Бубин А.В., центра репродукции «Семья»;
 - беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», инспектор ОДН Бурдина Ю.В., 3Г, 5А, 7А, 9 А, 9Б, 9В классы:
 - беседы «Социализация в контексте современных реалий», «Кто мы?» , «ПроПерспектива», психолог Горбушин А.А, для учащихся 11 класса;
 - кинолекторий «Профилактика заболеваний половой женской системы», ИГМА волонтеры-медики для девушек 9-х классов;
 - занятия по программе «Твоя жизнь – твой выбор» (профилактика вредных привычек), Общественная просветительская организация «Движение «За жизнь», Романов А.А., для учащихся 7, 9 классов;
 - занятия по программе «Твоя жизнь – твой выбор» («Жизненный выбор») общественная просветительская организация «Движение «За жизнь», Романов А.А., для учащихся 10-11 классов;
 - участие в городском проекте «Открывая Ижевск» - учащимися 5-11 классов в количестве 247 посещено 15 профилактических занятий;
 - беседа «Влияние вредных привычек на репродуктивное здоровье старшеклассниц», врач-гинеколог детской поликлиники Булатова А.В.;
 - занятия для учащихся 4-8-х классов «Личная гигиена – залог здоровья», врач-гинеколог детской поликлиники Булатова А.В.;
 - заседания клуба «Пацан» для подростков группы риска (один раз в неделю), социальный педагог Симакова Л.А.;
 - беседы по профилактике употребления алкоголя, курения вейпа подростками. (4г, 5в, 6а, 6в, 6г, 8к классы), Якимов С.В., член Совета отцов УР;
 - Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья: (5-14 апреля) игровые занятия по пропаганде ЗОЖ 2-7 классы, волонтеры ИГМА;
 - занятия по профилактике употребления спайсов для учащихся 6-7-х классов волонтерами ИГМА;
- Социальным педагогом** проведены для учащихся профилактические занятия и беседы-
- «Вирус сквернословия», для учащихся 3-х, 4 в, 4 г, 5 в, 6 г, 6а, 7 в, 8 а классов;
 - «Соблюдение правил поведения в школе и вне ее» для учащихся 5- 8-е классы;
 - «Правда и мифы о вейпах», 5в,7 а, 7в, 8а, 4г, 8к классы;
 - «О дружбе и взаимопонимании», 2в, 5 в, 6г, 4б классы;

- «Профилактика краж личного имущества» для учащихся 5б, 5в, 5г, 7к классов»
- Анкетирование учащихся 9-х классов на тему: «Моё отношение к ПАВ»;

Сбор данных социального паспорта:

- выявление обучающихся «группы риска», подлежащих особому контролю внутри школы;
- выявление семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- корректировка списков многодетных семей;
- уточнение списков обучающихся, находящихся под опекой;

составление планов индивидуально-профилактической работы с семьями СОП. Размещение информации на стенде «Здоровая жизнь» по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ, о правах и обязанностях подростков

- участие в городской акции «Семья – семье. Поможем школьнику».

Профилактика безнадзорности и правонарушений:

Заседания Совета профилактики, перечень вопросов, рассмотренных на заседании: организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, требующими контроля и состоящими на проф.учетах; заслушивание учащихся, нарушивших Устав школы; отчет классных руководителей о работе и результатах выхода в семьи СОП.

Ежедневный контроль за посещением занятий детей группы риска, еженедельный контроль за заполнением журнала оперативного контроля.

Индивидуальная профилактическая работа социального педагога и психолога по предупреждению бродяжничества с учащимися, склонными к пропускам уроков и их родителями.

Вывод: профилактическая работа ведется в тесном контакте со специалистами субъектов профилактики при участии всех участников образовательного процесса. Работу в данном направлении нужно продолжить в следующем учебном году, привлечь к данной работе новых специалистов.

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. В 2024 году аттестации подлежали обучающиеся 2-11 классов – 878 человек, из них перешли в следующие классы – 874, из них 20 – условно. В первом полугодии 2023-2024 учебного года не ликвидировали академическую задолженность за предыдущий учебный год и по заявлению родителей 4 учащихся начальных классов были оставлены на повторный год обучения.

В 2023-2024 учебном году администрация школы осуществляла мониторинг результатов учебного процесса и организовывала системную работу с педагогическим коллективом по повышению качества образования и предотвращения неуспеваемости. С этой целью систематически проводились заседания административного совета с приглашением учащихся, классных руководителей, родителей, учителей-предметников. По

необходимости оказывалась психолого-педагогическая помощь в работе с учениками с девиантным поведением.

На заседаниях Педагогического совета делался подробный сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам, параллелям, ступеням, триместрам, полугодиям. Анализировалась степень обученности учащихся по предметам, выявлялся положительный опыт, вскрывались недостатки в работе и намечались пути положительного изменения ситуации.

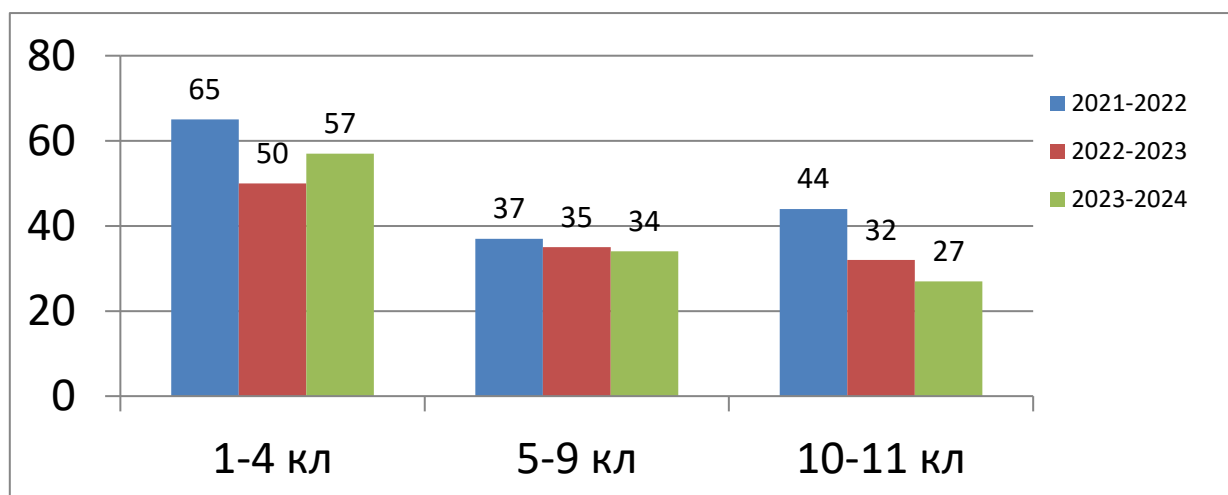
На общешкольных, классных родительских собраниях с родителями поднимались вопросы успеваемости, поведения и посещения учащихся. В 2023-2024 учебном году общая успеваемость по школе составила 97,55%. Причиной низкой успеваемости учащихся являются низкие способности, отсутствие познавательной активности и мотивации у школьников, плохая посещаемость учебных занятий, сложная социальная обстановка в семье, отсутствие должного контроля со стороны родителей.

В течение 2023-2024 учебного года работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного освоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей.

Качество знаний составило – 43%. Результаты промежуточной аттестации во 2-11 классах оказались чуть выше (в среднем на 2 %) в сравнении с результатами промежуточной аттестации по итогам 2022-2023 учебного года.

Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся за последние три года, следует отметить стабильное количество учащихся, осваивающих образовательную программу на «4 - 5». 2023-2024 учебный год на «4 - 5» закончили 327 человек. Увеличилось количество отличников. Обучающихся, окончивших учебный год на одни пятерки, 49 человек. Это на 8 человек больше, чем в предыдущем году.

По данной диаграмме видно, что за последние три года в классах начального уровня образования показатель качества нестабильный. В классах основного и среднего уровней образования наблюдается отрицательная динамика роста качества.



В сравнении с начальной школой результаты учащихся 5 –11 классов значительно снижается качество по основным предметам. Это объясняется усложнением материала, возрастными особенностями.

Успеваемость учащихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями – предметниками. Важно поддерживать психологически некоторых учащихся, которые проявляют особое старание, но у них не

всегда получается успешно осваивать учебные предметы. Классными руководителями и учителями-предметниками была проведена огромная работа в этом направлении. Обучающихся, имеющих одну отметку "3" по итогам этого года 65 человек, что почти на одном уровне по сравнению с количеством таких учащихся прошлого года. В процентном отношении «резерв ударников» составляет чуть меньше 7%.

Таким образом, сравнительный анализ результатов учебной работы в школе показывает:

- Увеличение количества учащихся, закончивших учебный год на хорошо и отлично;
- Стабильное количество учащихся, имеющих одну «3» по предметам;
- Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- Наблюдается отрицательная динамика качества обучения в классах среднего и среднего общего образования.

Анализ результатов ГИА 2023-2024 учебного года

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего и среднего общего образования.

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования. В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА- 9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Подготовка к экзаменам в 9, 11 классах ведется по определенному плану, который был утвержден директором школы. Большая разъяснительная работа по процедуре проведения экзаменов велась, как среди учащихся, так и их родителей (выступление заместителя директора, классного руководителя, психолога на классных часах, родительских собраниях). Учителя анализировали результаты пробных экзаменов по предметам, успеваемость и ход подготовки каждого учащегося к экзаменам. Через анкеты были изучены мотивы выбора того или иного предмета для сдачи в качестве экзамена.

11-классники более осознанно подходят к выбору экзаменов, для них важны уверенность в знаниях, их практическое применение и дальнейшее поступление в ВУЗы по результатам ЕГЭ. В последние два года тенденция выбора экзаменов стала меняться в пользу социально-гуманитарных предметов.

К 1 февраля учащиеся 11 классов и к 1 марта учащиеся 9 классов определились с выбором экзаменов, для них были организованы консультации по предметам. По всем выбранным предметам для итоговой аттестации были проведены пробные экзамены. Как в 11-ых, так и в 9-ых классах, учащиеся имели свободный доступ к ДЕМО-версиям, КИМаМ по предметам.

ГИА -11

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%). Все выпускники 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению, и были допущены к государственной итоговой аттестации. В 11 классе обучение велось по базовым учебным программам.

В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы. Экзамены по русскому языку и математике являются обязательными при прохождении государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ в сравнении со средними баллами района, города и республики и приведены в таблице:

Предмет	Кол-во сдающих	Школа	Ижевск	Удмуртия	Россия
Русский язык	26	56,54	66,14	66,54	63,88
Математика профиль	10	49,56	69,49	68,13	62,55
Физика	4	52,50	66,76	65,66	63,21
Химия	2	23,5	66,93	63,20	56,55
Информатика и ИКТ	8	41	60,78	59,32	54,49
Биология	2	58	59,01	57,55	54,13
История	4	56,25	59,75	60,45	57,19
География	2	47	62,46	64,50	56,08
Английский язык	2	60	60,84	62,11	65,39
Обществознание	7	49,14	58,70	58,23	55,05
Литература	5	47,60	67,01	65,43	60,92

Из данных в таблице видно, что результаты ЕГЭ в этом году ниже результатов на всех уровнях по всем предметам. Но нужно заметить, что выпускники этого года показали результат выше в сравнении с выпускниками предыдущего года по всем предметам, кроме информатики и обществознания. Один выпускник был награжден медалью " За особые успехи в учении". Все выпускники успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

ГИА - 9

Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, и двух предметов по выбору. В 2024 году ГИА прошла в обычном формате.

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 106 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

К ГИА были допущены все обучающиеся 9 классов. А так же приняли участие в ГИА 10 человек, не прошедшие ГИА в предыдущем году.

Результаты ОГЭ приведены в таблице:

Предмет	Кол-во сдающих	Школа	Ижевск	УР	Качество , %
Русский язык	99	3,38	3,61	3,56	35, 35 (58,8)
Математика	104	3,43	3,55	3,50	46,15 (33,33)
Физика	10	3,90	3,78	3,68	70 (62,5)
Химия	3	4	4,15	4,11	100 (83,33)
Информатика и ИКТ	49	3,55	3,60	3,54	42,86 (30,61)
Биология	23	3,52	3,70	3,63	47,83 (50)
География	46	3,35	3,56	3,56	34,78 (52,38)
Английский язык	3	4,33	4,25	4,28	66,67 (0)
Обществознание	59	3,20	3,41	3,38	23,73 (35,14)
История	3	4,67	3,82	3,79	100
Литература	2	3,50	3,78	3,79	50

Результаты итоговой аттестации 2023 - 2024 учебного года показывают невысокий уровень знаний у обучающихся 9-го класса. В скобках указаны показатели ГИА прошлого года.

По итогам результатов ГИА в основные сроки из 106 человек не преодолели минимальный порог по предметам 27 выпускников 9 классов. Эти учащиеся были допущены к прохождению ГИА в дополнительные сроки в сентябре. После окончания дополнительного периода на повторный год обучения были оставлены 15 человек, не прошедшие ГИА. Из них 6 человек не преодолели минимальный порог баллов более чем по двум предметам. Эти обучающиеся были переведены на обучение по индивидуальному учебному плану. Это говорит о несерьезной подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ (пропуски уроков в течение учебного года, не посещение консультаций по предметам в школе, не занимались самостоятельно, не решали тесты, не работали на уроках, родители на недостаточном уровне контролировали подготовку обучающихся к ОГЭ).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

79 девятиклассников МБОУ «СОШ №58 » успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Анализ результатов ГИА по всем предметам в 2024 году показал целый ряд проблем:

- недостаточно высокие результаты у некоторых выпускников, несмотря на усиленную подготовку;
- результат ГИА в большей степени зависит не только от знаний и умений ученика, но и от уровня развития общих учебных умений и психических процессов (уровня организации деятельности, мобильности, работоспособности, переключаемости, концентрации внимания, произвольности, самостоятельности мышления, рефлексии, самооценки);
- повышенный уровень тревожности, связанный с особенностями процедуры ЕГЭ и ОГЭ, тоже отрицательно влияет на результаты даже у хороших учеников;
- подготовка к ГИА требует от обучающихся способности удерживать в памяти огромный объем информации, который невозможно выучить, запомнить за несколько дней перед экзаменом; это актуализирует проблему формирования прочных знаний в течение всего времени обучения;
- ежегодное совершенствование вариантов ЕГЭ и ОГЭ, изменение числа заданий в работах, направленности их содержания, уровня сложности приводят к необходимости ежегодно приспосабливаться учителю к новым требованиям, заново планировать подготовку к ГИА, строить соответствующую систему заданий.

VI. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования Школы в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования: качество результата; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество процессов.

Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы Школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники образовательных учреждений, учащиеся и их родители, представители общественности и т. д.

Организация и технология ВСОКО:

1. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения ВСОКО, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма, которая утверждается приказом директора Школы и обязательна для исполнения работниками Школы.

2. Для проведения ВСОКО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором Школы. В состав лиц, осуществляющих ВСОКО, включаются заместители директора по УВР, ВР, руководители школьных МО, учителя.

3. Проведение ВСОКО предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация ВСОКО:

1. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий: определение и обоснование объекта оценивания; сбор данных; структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации; обработка полученных данных; анализ и интерпретация полученных данных; подготовка документов по итогам анализа полученных данных; распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги.

2. Общеметодологическими требованиями к инструментарию ВСОКО являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизованность и апробированность.

3. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Методы проведения ВСОКО:

Экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, ранжирование, проведение контрольных и других квалификационных работ, статистическая обработка информации; наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний; собеседования с учащимися, педагогами, родителями.

Основные направления ВСОКО Школы:

I. Качество результата:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- оценка общего уровня усвоения обучающимися 5 – 8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе, в форме с использованием независимой оценке качества знаний);
- качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов;
- уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе;
- уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.);
- уровень готовности к продолжению образования;
- уровень состояние здоровья и психического развития учащихся;
- динамика правонарушений учащихся;
- процент обучающихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошлый год.

II. Качество условий:

1. Программно-методические условия:

- совершенствование учебных программ в течение 3-х лет;

- наличие утвержденной программы развития образовательного учреждения;
 - наличие образовательной программы;
 - наличие Рабочих программ по всем предметам.
2. Материально-технические условия:
- уровень травматизма;
 - % обучающихся, охваченных оздоровлением и отдыхом на базе образовательного учреждения; - распространение опыта (наличие выступлений на муниципальном, краевом, российском уровнях, в т.ч. печатные работы).
3. Кадровые условия:
- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
 - участие учителей в профессиональных конкурсах;
 - показатели владения учителями инновационными технологиями; - стабильность коллектива.
4. Информационно – технические условия:
- уровень информатизации обучения и управления;
 - % обеспеченность учебниками;
 - использование новых технологий в образовательном процессе.
5. Организационные условия:
- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
 - соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств ПБ;
 - % привлечения внебюджетных средств.
6. Качество процессов:
- ориентация на потребителя;
 - лидерство руководителя (результаты анкетирования);
 - вовлечение всех сотрудников в реализацию программы школы;
 - отсутствие жалоб;
 - соответствие образования требованиям регионального рынка труда и профессионального образования;
 - имидж школы, гарантирующей стабильное качество образования и т.д.;
 - качество уроков по итогам посещения администрацией;
 - системность и систематичность воспитательной работы;
 - профилизация и специализация обучения;
 - инновационная деятельность образовательного учреждения;
 - наличие Управляющего совета, совета старшеклассников, ученического самоуправления

**Показатели:
Результаты обучения и уровень социализации**

№ п/п	Наименование	ед. измерения
1.	Количество участников всероссийских, региональных олимпиад и конкурсов	чел./процент 760 / 80%
2.	Доля учащихся, успешно освоивших учебные программы (на «4» и «5»)	чел./процент 376 / 43%
3.	Доля выбывших из образования	чел./процент
	– в 1-4 классах	0 / 0
	– в 5-9 классах	2 / 0,4
	– в 10-11 классах	0 / 0

4.	Качество образования выпускников (на «4» и «5»)	чел./процент
	– 4 классов	72 / 61%
	– 9 классов	34 / 32%
	– 11 классов	6 / 23%
5.	Доля второгогодников	процент
	– в 1-4 классах	1,2%
	– в 5-9 классах	0%
	– в 10-11 классах	0%
6.	Средний балл ЕГЭ	балл
	– по математике (профиль)	49,56
	– по русскому языку	56,54
7.	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ	процент 3%
8.	Доля учащихся, продолживших обучение после 9 класса	процент
	– 10 класс	24 %
	– образовательные организации профессионального образования	76%
	– обучаются в других ОО	2 %
	– не учатся и не работают	0%
9.	Доля учащихся, продолживших обучение после 11 класса	процент
	– Образовательные организации СПО	27%
	– высшие учебные заведения	46%
	– работают и обучаются	8%
	– работают	19%
	– не учатся и не работают	0
10.	Доля учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в КДН	процент 0%

Условия обучения и ресурсное обеспечение

№ п/п	Наименование	ед. измерения
1	Наличие случаев травматизма в школе	2
2	Доля учащихся во 2-ю смену	41%
3	Доля педагогических работников, имеющих ВО	86%
4	Доля педагогических работников, имеющих средне-специальное образование.	14 %
5	Доля педагогических работников пенсионного возраста	33%
6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в прошедшем году	96%
7.	Доля педагогических работников, имеющих 1 категорию	14%
8.	Доля преподавателей, имеющих высшую категорию	33%
9.	Средняя наполняемость классов	25 чел.
10	Доля учащихся, охваченных горячим питанием	процент
	– в 1-4 классах	100%

	– в 5-9 классах	90%
	– в 10-11 классах	95%
11	Охват профильным обучением на старшей ступени	100%

Статистическая часть
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2023 ГОДУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	978
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	415
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	521
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	376 / 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,38
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	549,56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	9/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	14 / 13%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	16 / 15 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	682/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 / 11%
1.19.1	Регионального уровня	36 / 5%
1.19.2	Федерального уровня	18 / 1%
1.19.3	Международного уровня	14 / 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	978 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	165 / 17%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 / 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 79%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	14 / 37%
1.29.2	Первая	6/ 16%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 / 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 / 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 /34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 / 91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	978 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8

Данные о достижениях

Результативность участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024:

Предмет	Количество участников									Всего участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Победители и призеры	Кол-во участников с ОВЗ
	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.					
Английский язык	0	0	0	8	4	6	10	0	1	29	2	4	6	0
Астрономия	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	21	5	1	0	0	27	7	5	12	0
География	0	0	0	0	6	5	10	2	0	23	6	5	11	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	1	1	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	3	0	2	0	5	2	2	4	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0
История	0	0	0	4	6	6	4	2	0	22	1	1	2	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	5	0	0	1	0	6	3	3	6	0
Математика	0	53	21	21	25	0	21	5	5	151	20	9	29	3
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	1	1	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	0	1	1	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	2	2	0
Русский язык	0	84	20	22	11	5	20	0	0	162	37	4	41	1
Технология. Информационная Безопасность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология. Культура дома, дизайн и технологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология. Робототехника	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология. Техника, технологии и техническое творчество	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	4	2	0	0	1	7	2	4	6	0
Физическая культура (девочки)	0	0	2	2	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Физическая культура (мальчики)	0	0	0	4	3	1	1	4	0	13	4	2	6	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3	2	2	0	0
Экология	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	2	1	1	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	3	1	2	0

Всего	0	137	108	102	96	100	99	21	19	682	91	52	39	4
Кол-во участников (чел.)	0	137	43	61	85	42	79	18	28	493	91	52	39	4
Участвовало в 2-х и более предметах	0	67	16	32	27	24	26	9	13	180	38	15	69	1

Работа с одаренными школьниками по подготовке ко всем этапам Олимпиады ведется по следующим направлениям:

Английский язык: участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах, индивидуальные консультации педагогов ОУ по подготовке к олимпиадам;

Астрономия: сетевое взаимодействие с «ИЖАстро»;

Биология, экология: элективные курсы «Занимательная биология», «Экология», участие в семинарах по подготовке к муниципальному этапу ВсОШ, профильная смена школьного лагеря для одарённых детей;

География: индивидуальные консультации педагогов ОУ по подготовке к олимпиадам; участие в интеллектуальных конкурсах;

История: элективный курс «Дискуссионные вопросы истории России XX века»; индивидуальные консультации педагогов ОУ по подготовке к олимпиадам; участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах; участие в дистанционных всероссийских конкурсах;

Обществознание, право: элективные курсы «Решение задач повышенной сложности по обществознанию», «Трудные вопросы обществознания», профильная смена школьного лагеря для одарённых детей; сетевое взаимодействие с РПА;

Русский язык, литература: элективные курсы «Трудные случаи орфографии», «Вопросы теории литературы»;

Математика: элективные курсы «Избранные главы математики», «Решение задач повышенной сложности по математике»; занятия в заочной школе (ЗФТШ) при МФТИ; дополнительные занятия с преподавателем УдГУ; профильная смена школьного лагеря для одаренных детей;

Информатика: элективные курсы «Решение нестандартных задач по информатике», «Основы Web-дизайна», «Задания повышенной сложности по информатике»; сетевое взаимодействие с Ижевским промышленно-экономическим колледжем;

Физика: факультатив «Решение экспериментальных задач по физике», занятия в заочной школе (ЗФТШ) при МФТИ; профильная смена школьного лагеря для одаренных детей;

Химия: элективные курсы «Введение в химию», «Аналитическая биохимия»; индивидуальные консультации педагогов ОУ по подготовке к олимпиадам;

Физическая культура: спортивные секции в ОУ (лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол), сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;

Экономика: элективный курс «Финансовая грамотность».

Достижение обучающихся за 2024 год

№ п/п	Количество обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию				Доля обучающихся, занимающихся в кружках (секциях) всех видов внутри общеобразовательной организации (ребёнок считается один раз)
	Международных конкурсах/ выставках (указать наименование)	Всероссийских конкурсах/ выставках (указать наименование)	Республиканских конкурсах/ выставках (указать наименование)	Городских конкурсах/ выставках (указать наименование)	
1.	Фестиваль «Отражение», 2 чел.	Викторина «О, как бы жили мы без Даля?», 5 чел.	Игры «Отважных», 11 чел.	Зарница «Твой первый старт», 30 чел	63 человека занимаются в кружках
2.	Фестиваль «Ветер перемен», 2 чел.	Олимпиада «Символы России. Космические достижения», 2 чел.	Интернет конкурс «Традиции Ижевских оружейников», 1 чел.	Конкурс-смотр кадетских отрядов, 30 чел.	675 человек в профильных ГПД 78%
3.	Фестиваль «Талант и призвание», 3 чел.	НПК «Мир вокруг нас», 3 чел.	Игры «Отважных», 40 чел.	Зарница отцов и детей, 20 чел.	
4.	Фестиваль «Триумф», 2 чел.	НПК «Земля наш дом», 1 чел.	НПК «Микромир – 2023», 5 чел.	Конкурс снежных фигур в	

				зоопарке, 30 чел.	
5.	Фестиваль «Феерия», 2 чел.	НПК «Планетарий», 1 чел.	Конкурс «Архитектура будущего», 5 чел.	Конкурс по государственной символике, 1 чел.	
6.	Конкурс «An-world», 7 чел.		Турнир «Коммуникативные бои», 12 чел.	Конкурс «Новогодние краски столицы», 18 чел.	
7.	Фестиваль- конкурс «Я - талант», 5 чел.		Игры «Отважных», 12 чел.	Смотр ЮИД, 25 чел.	
8.	ТвориФест Грант главы Ижевска, 1 чел			Конкурс рисунков «Мир глазами детей», 3 чел.	
9.				Президентские игры, 20 чел.	
10.				Выставка «Родное, любимое, сказочное»	
11.				Акция «Чистый город», 30 чел.	
12.				Конкурс «Новогодняя игрушка», 2 чел.	
13.				Новогодний бал, 2 чел	

V. Востребованность выпускников школы

Ежегодно школа отслеживает поступление выпускников в учебные заведения. Проведен контроль за распределением выпускников 9 и 11 классов. 54 выпускников 9 классов продолжают обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях, 19 человек обучаются в 10-м классе, 18 из них в нашей школе. Из 23 учащихся, окончивших 11 классов: 16 человек будут получать высшее образование, из них 5 – в вузах других городов. 6 человек учатся в среднем профессиональном образовательном учреждении, 1 выпускник работает.

VI. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования Школы в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования: качество результата; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество процессов.

Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы Школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники образовательных учреждений, учащиеся и их родители, представители общественности и т. д.

Организация и технология ВСОКО:

1. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения ВСОКО, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма, которая утверждается приказом директора Школы и обязательна для исполнения работниками Школы.

2. Для проведения ВСОКО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором Школы. В состав лиц, осуществляющих ВСОКО, включаются заместители директора по УВР, ВР, руководители школьных МО, учителя.

3. Проведение ВСОКО предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация ВСОКО:

1. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий: определение и обоснование объекта оценивания; сбор данных; структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации; обработка полученных данных; анализ и интерпретация полученных данных; подготовка документов по итогам анализа полученных данных; распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги.

2. Общеметодологическими требованиями к инструментарию ВСОКО являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизованность и апробированность.

3. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Методы проведения ВСОКО:

Экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, ранжирование, проведение контрольных и других квалификационных работ, статистическая обработка информации; наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний; собеседования с учащимися, педагогами, родителями.

Основные направления ВСОКО Школы:

III. Качество результата:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- оценка общего уровня усвоения обучающимися 5 – 8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе, в форме с использованием независимой оценке качества знаний);
- качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов;
- уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе;
- уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.);
- уровень готовности к продолжению образования;
- уровень состояние здоровья и психического развития учащихся;
- динамика правонарушений учащихся;
- процент обучающихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошлый год.

IV. Качество условий:

1. Программно-методические условия:

- совершенствование учебных программ в течение 3-х лет;
- наличие утвержденной программы развития образовательного учреждения;
- наличие образовательной программы;
- наличие Рабочих программ по всем предметам.

2. Материально-технические условия:

- уровень травматизма;
- % обучающихся, охваченных оздоровлением и отдыхом на базе образовательного учреждения; - распространение опыта (наличие выступлений на муниципальном, краевом, российском уровнях, в т.ч. печатные работы).

3. Кадровые условия:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- показатели владения учителями инновационными технологиями; - стабильность коллектива.

4. Информационно – технические условия:

- уровень информатизации обучения и управления;
- % обеспеченность учебниками;
- использование новых технологий в образовательном процессе.

5. Организационные условия:

- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
- соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств ПБ;
- % привлечения внебюджетных средств.

6. Качество процессов:

- ориентация на потребителя;
- лидерство руководителя (результаты анкетирования);
- вовлечение всех сотрудников в реализацию программы школы;
- отсутствие жалоб;
- соответствие образования требованиям регионального рынка труда и профессионального образования;
- имидж школы, гарантирующей стабильное качество образования и т.д.;
- качество уроков по итогам посещения администрацией;
- системность и систематичность воспитательной работы;
- профилизация и специализация обучения;
- инновационная деятельность образовательного учреждения;
- наличие Управляющего совета, совета старшеклассников, ученического самоуправления

Показатели:

Результаты обучения и уровень социализации

№ п/п	Наименование	ед. измерения
1	Количество участников всероссийских, региональных олимпиад и конкурсов	чел./процент 750 / 80%
2	Доля учащихся, успешно освоивших учебные программы (на «4» и «5»)	чел./процент 339 / 41%
3	Доля выбывших из образования	чел./процент
	– в 1-4 классах	0 / 0
	– в 5-9 классах	0 / 0
	– в 10-11 классах	0 / 0
4.	Качество образования выпускников (на «4» и «5»)	чел./процент
	– 4 классов	47 / 50%
	– 9 классов	30 / 35%
	– 11 классов	12 / 52%

6	Доля второгогодников	процент
	– в 1-4 классах	0,6%
	– в 5-9 классах	0%
	– в 10-11 классах	0%
7.	Средний балл ЕГЭ	балл
	– по математике (профиль)	53
	– по русскому языку	72
8	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ	процент 3%
9	Доля учащихся, продолживших обучение после 9 класса	процент
	– 10 класс	26 %
	– образовательные организации профессионального образования	74%
	– обучаются в других ОО	0 %
	– не учатся и не работают	0%
10	Доля учащихся, продолживших обучение после 11 класса	процент
	– Образовательные организации СПО	26%
	– высшие учебные заведения	70%
	– работают и обучаются	0%
	– работают	4%
	– не учатся и не работают	0
11.	Доля учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в КДН	процент 0%

Условия обучения и ресурсное обеспечение

№ п/п	Наименование	ед. измерения
1	Наличие случаев травматизма в школе	5
2	Доля учащихся во 2-ю смену	41%
3	Доля педагогических работников, имеющих ВО	86%
4	Доля педагогических работников, имеющих средне-специальное образование.	14 %
5	Доля педагогических работников пенсионного возраста	33%
6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в прошедшем году	100%
7.	Доля педагогических работников, имеющих 1 категорию	14%
8.	Доля преподавателей, имеющих высшую категорию	33%
9.	Средняя наполняемость классов	25 чел.
10	Доля учащихся, охваченных горячим питанием	процент
	– в 1-4 классах	100%
	– в 5-9 классах	90%

	– в 10-11 классах	95%
11	Охват профильным обучением на старшей ступени	47%

VII. Кадровая укомплектованность

Педагогический коллектив школы составляют 52 человек. Из них имеют высшее образование 49 человек; высшую квалификационную категорию – 16, первую – 9, соответствие занимаемой должности – 20, без категории – 7 (молодые специалисты). Средний возраст учителей МБОУ «СОШ №58» составляет более 47 лет, доля пенсионеров составляет 37% численности коллектива. Доля молодых специалистов 13%.

В школе работают преданные своему делу учителя, имеющие высокий уровень квалификации, награжденные почетными званиями и наградами:

- Отличник народного просвещения РФ – 6 человек,
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 человека,
- Почетная грамота Государственного совета УР – 6,
- Почетная грамота Правительства УР – 2 человека,
- Почетная грамота Министерства образования и науки УР – 19 человек.

Высок процент педагогов, преподающих в нашей школе многие годы сразу же после окончания вуза (30,6% от общего числа педагогов). 7 учителей, работающих в школе, являются её выпускниками.

В 2023 году 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

VIII. Методическое обеспечение

МБОУ «СОШ №58» обладает большим количеством учебной, методической и др. литературы. Доступ к сети Интернет обеспечивает возможность пополнять фонд школы электронными ресурсами, имеются аудио- и видео-материалы. Объем электронных изданий 1416 экземпляров.

Ежегодно за счет средств субвенции фонд школы пополняется учебно-методическими пособиями, обеспечивается программами, методическими и дидактическими материалами. Продолжают пополняться методические медиаресурсы: КИМ по русскому языку и литературе, КИМ по математике, ГИА-2020, тренажёр по химии и биологии, физике, КИМ по истории и обществознанию, английскому языку, тематические тренировочные задания, сборники заданий, типовые тестовые задания по предметам.

Учебно-методические комплекты по предметам дополнены электронными приложениями. Имеются диски с различными учебными программами по предметам: аудиокурс для самостоятельных занятий дома по английскому языку для 7-10, 2,4,5 классов, французский язык для 2-4 классов. Имеются электронные приложения к учебникам по физике 10 класс, по математике 5 класс, технологии 1, 2 класс, по окружающему миру 1, 2, 3, 4 класс, ОРКСЭ и другие.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе функционирует библиотека с читальным залом, книгохранилищем, учебным фондом. Библиотека расположена на 2 этаже. Общая площадь 53,7 кв.м. Площадь для обслуживания читателей – 35,6 кв.м, площадь для хранения учебной и художественной литературы – 18,1 кв.м. Читальный зал совмещен с абонементом. Посадочных мест – 30.

В школьной библиотеке имеются технические средства: 2 моноблока «НР», 1 компьютер, подключенные к локальной сети с выходом в Интернет, многофункциональное устройство Xerox 3045, телевизор.

Школьная библиотека имеет фонд 19204 экземпляра книг. Количество наименований подписных изданий – 8. Библиотечный фонд ежегодно пополняется энциклопедиями, справочной и учебной литературой.

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Библиотечный фонд организации	19204	5194	10288	3722
Учебный фонд:	13319	4250	6980	2089
Основной фонд:				
- методическая литература	430	112	260	58
- специализированные программы и пособия	438	115	248	75
- художественная литература	5017	717	2800	1500
- периодические издания (для педагогов/ для обучающихся)	1044	360	326	358
- медианосители	1416	250	920	246

Школа ежегодно осуществляет подписку на периодические издания для педагогов и учащихся: «Вестник образования России», «Вестник образования и науки Удмуртской Республики», «Практика административной работы в школе», «Завуч начальной школы», «Классный руководитель», «Юридический журнал. Директор школы», «Школа управления образовательным учреждением. Опыт. Практика. Лучшие решения», «Педсовет», «Мир детей и подростков», «Добрая дорога детства», «Последний звонок».

Для обеспечения обучающимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам есть один кабинет информатики на 8 рабочих мест (и место учителя). Также возможен доступ к информационным справочным и поисковым системам в библиотеке.

Х. Материально-техническая база школы

В МБОУ «СОШ № 58» имеются оборудованные кабинеты по всем предметам, включая компьютерный класс. Здание школы требует капитального ремонта: изнасилась сантехника и коммуникации в подвальных помещениях, протекает кровля, необходима замена дверей помещений, в том числе учебных кабинетов.

Материальная база постоянно пополняется. За последние годы отремонтированы: кровля (частично), столовая, коридоры и холлы школы, кабинет логопеда, учебные кабинеты. Полностью заменены окна на ПВХ, заменены двери в коридорах и на лестничных клетках. По проекту «Инициативное бюджетирование» построены баскетбольная площадка и модернизирована часть беговой дорожки и прыжковая яма. Заменены все светильники школы на светодиодные.

Школа располагает необходимым объемом школьных площадей для организации образовательного процесса, хотя испытывает затруднения с количеством учебных кабинетов и спортивных залов. Значительная часть учебных кабинетов и структурные подразделения школы обеспечены необходимым оборудованием и компьютерной техникой.

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений школы соответствует государственным и региональным нормам

и требованиям. Общее количество учебных кабинетов - 33, из них кабинеты повышенной опасности – 6 (информатики, физики, химии, биологии, технологии, спортивный зал).

За 2023 год были выполнены следующие работы по улучшению условий и поддержанию материально-технической базы школы:

Ремонтные работы:
Косметический ремонт большого и малого спортивных залов, раздевалок
Косметический ремонт помещений пищеблока
Замена дверей на лестничных площадках и коридорах, кабинетах
Косметический ремонт помещений школы (стены всех коридоров, лестниц, потолков)
Модернизация оборудования гардероба
Частичный ремонт инженерных систем -замена труб отопления и канализации
Проверка приборов узла учета УУТЭ
Опрессовка
Замеры сопротивления
Обследование систем вентиляции
Противопожарные испытания, замена приборов системы АПС и СОУЭ
Проектирование системы охранной сигнализации
Установка и обслуживания видеодомофона
Модернизация системы видеонаблюдения- установка карты памяти
Дезинсекция, дезинфекция, дезинфекция
Приобретено:
Учебники
Аттестаты
Канцтовары и призы (лагерь, школа), бланки, журналы
Огнетушители
Смарт-телевизоры для учебных кабинетов
Спортивный инвентарь- мячи
СИЗы (халаты)
Электротовары
Хозяйственный инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства

Источник финансирования	Сумма (тыс. руб.)
Бюджет Удмуртской Республики	1056,76
Бюджет города Ижевска	550,49
Собственные средства учреждения	208,54
Попечительский совет	
Благотворительная финансовая помощь	60,4

Статистическая часть
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2024 ГОДУ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	994
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	443
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	502
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	339 / 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,53
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10 / 12%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	13 / 15 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 / 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	750 / 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	177 / 19%
1.19.1	Регионального уровня	24 / 3%
1.19.2	Федерального уровня	13 / 1%
1.19.3	Международного уровня	12 / 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23/ 47%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	994 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	102 / 10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 / 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	14 / 33%
1.29.2	Первая	6/ 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 / 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 / 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 / 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 /30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	994 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8

Выводы

Основные выводы, которые следуют из анализа результатов деятельности школы в 2024 году:

1. Сотрудничество МБОУ «СОШ № 58» с вузами и СУЗами республики и РФ стало основой для создания и качественного функционирования система обучения по нескольким направлениям (инженерное, естественнонаучное и социально-гуманитарное).
2. Участие МБОУ «СОШ № 58» в сети Ассоциированные школы ЮНЕСКО позволило создать ряд дополнительных условий для творческого и научного развития педагогического коллектива и реализации проектов, направленных на развитие межкультурной коммуникации и международных контактов с другими школами ЮНЕСКО.
3. Главной инновационной идеей являлась идея профилизации в рамках проекта «IT-вектор образования». Продолжает функционировать Республиканская инновационная площадка «Система профориентации и профильного инженерного образования в образовательных организациях УР».
4. Школа активно включается в инновационные проекты разного уровня, что рассматривается как перспективное направление дальнейшего развития.
5. Потенциал МБОУ «СОШ № 58» позволяет решать задачи подготовки старшеклассников для продолжения образования в учебных заведениях УР и дальнейшей профессиональной самореализации в нашем городе и республике.
6. Работа с педагогическим коллективом стала более эффективной (в том числе благодаря созданию системы корпоративного обучения) и позволила повысить профессионализм педагогов.
7. Образовательная система МБОУ «СОШ № 58» имеет следующие конкурентные преимущества, привлекательные для родительского сообщества и самих учащихся:
 - существующие традиции школы поддерживают атмосферу доброжелательности, уважения и доверия между всеми участниками образовательного процесса;
 - наличие стабильного квалифицированного педагогического состава основного и дополнительного образования;
 - система коллективных творческих дел укрепляет сотрудничество между педагогами и учащимися и развивает творческий потенциал тех и других;
 - возможности профилизации учащихся и учет их индивидуальных образовательных потребностей;
 - прочные многолетние связи школы с образовательными организациями Удмуртской республики и Российской Федерации (УдГУ, ИжГТУ, МФТИ и др.);
 - широкие возможности для проявления детьми творческих способностей, развития социальной инициативы.

Дальнейшее развитие МБОУ «СОШ № 58» предполагает учет и развитие базовых ценностей школы, являющихся ее важными стратегическими ориентирами.

Основная стратегическая цель деятельности МБОУ «СОШ № 58»: совершенствование содержания, технологий и организационно-педагогических условий для образования творческой, социально активной, информационно компетентной личности.

Основными стратегическими направлениями развития школы являются:

1 направление: Развитие кадрового потенциала педагогического коллектива школы

Задачи, ориентированные на развитие управленческой команды:

- 1) развитие проектных компетенций управленческой команды (в т.ч. освоение новых технологий – управление проектами, SCRUM, дизайн-мышление, управление на основе ценностей и др.);
- 2) организация работы по привлечению дополнительных финансовых средств через участие в грантовых конкурсах;
- 3) повышение командной эффективности администрации школы.

Задачи, ориентированные на развитие команды педагогов:

- 1) включение педагогов в реализацию индивидуальной программы профессионального развития согласно Профессиональному стандарту педагога;
- 2) развитие системы наставничества в школе;
- 3) участие педагогов и педагогических команд в рейтинговых профессиональных конкурсах и проектах, в деятельности сообществ профессионального развития разного уровня.

2 направление: Разработка и апробация современного содержания школьного образования, включающего:

- «новое» технологическое образование
- цифровую школу
- внедрение ФГОС в старшей школе
- воспитательные практики (создание школьного уклада)
- работу с одаренными детьми

Задачи, обеспечивающие «новое» технологическое образование:

- 1) обновление программы технологического образования в школе;
- 2) внедрение практик, направленных на формирование универсальных (метапредметных) умений и компетентностей обучающихся;
- 3) систематическое участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах IT- и инженерной, а также другой профессиональной направленности;
- 4) разработка и реализация рабочих учебных программ, ориентированных на развитие метапредметных умений и компетентностей;
- 5) развитие сетевого сотрудничества для реализации нового технологического образования.

Задачи, обеспечивающие создание цифровой школы:

- 1) обязательное использование цифровых образовательных ресурсов (игровых, проектных, соревновательных коллективных методик на основе использования

цифровых инструментов) в реализации рабочих программ учебных предметов и курсов;

- 2) включение обучающихся в сетевые дистанционные проекты, конкурсы, олимпиады;
- 3) включение в открытые онлайн-курсы педагогов и обучающихся основной и старшей школы по базовым и профильным предметам, а также дисциплинам дополнительного образования;
- 4) использование ресурсов существующих цифровых платформ (цифровых учебно-методических комплексов) для реализации основной образовательной программы (в т.ч. для коррекционной работы).

Задачи, обеспечивающие внедрение обновленных ФГОС:

- 1) разработка и реализация основной образовательной программы НОО, ООО и СОО
- 2) разработка инструментария для оценки предметных и метапредметных результатов;
- 3) реализация индивидуальных учебных планов старшеклассниками.

Задачи, обеспечивающие создание школьного уклада жизни на основе развития творчества, свободы выбора, сотрудничества и социальной активности:

- 1) реализация воспитательных практик, укореняющих базовые ценности школы и обеспечивающих обучающихся опытом позитивной социальной деятельности, предпрофессиональными пробами, занятиями по раскрытию и развитию способностей;
- 2) включение обучающихся в общественные движения и реализацию проектов социальной направленности;
- 3) развитие инициативы и самоуправления обучающихся.

Задачи, обеспечивающие поддержку талантов и работу с одаренными детьми:

- 1) включение в систему подготовки и переподготовки педагогов для работы с одаренными детьми;
- 2) выявление потенциала развития и поддержку способностей каждого обучающегося;
- 3) привлечение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях вне школы (муниципального, республиканского и всероссийского уровней);
- 4) модернизация предпрофильного и профильного образования;
- 5) привлечение родителей обучающихся для работы с одаренными детьми.

3 направление: Развитие материально-технической и информационно-технологической базы в соответствии с современными нормами и требованиями образовательного процесса.

- 1) оснащение учебных кабинетов компьютерным и интерактивным оборудованием;
- 2) увеличение скорости школьного интернета;
- 3) оснащение кабинетов и лаборантских химии и биологии по современным нормам и требованиям;
- 4) косметический ремонт помещений;
- 5) модернизация и частичная замена инженерных сетей.

Реализация этих задач позволит обучающимся и педагогам повысить свой интеллектуальный и духовный потенциал, обеспечит их успешное самоопределение, развитие и саморазвитие; будет способствовать становлению субъектной позиции всех участников образовательного процесса; будет способствовать достижению МБОУ «СОШ № 58» конкурентоспособного положения в образовательной среде города и республики.