


РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 24.04.2023

ПРИНЯТО Советом учреждения
Протокол № 2 от 24.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №58»
 Е.Б. Рассомахина
Приказ № 49/1 от от 24.04.23



Положение
о формировании 5 математического класса (класса ранней профилизации)
для обучающихся МБОУ "СОШ № 58"

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в математических классах МБОУ "СОШ № 58".
- 1.2. Положение разработано согласно Федеральному закону от 29.12.2012. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 1.3. Математические классы формируются с учетом социального заказа родителей (законных представителей) ребенка и в соответствии с основными направлениями школы. Списочный состав утверждается приказом директора не позднее 30 августа текущего года на основании заявлений родителей (законных представителей) и рекомендаций комиссии.
- 1.4. Математический класс обеспечивает обучающимся:
 - право на получение образования в соответствии с требованиями государственных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
 - повышенный уровень подготовки по математическому профилю;
 - подготовка к обучению в классе в рамках проекта "ИТ-вектор образования";
 - развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.
- 1.5. Математический класс создается на втором уровне обучения и предполагает углубленное и расширенное изучение предметов математического цикла.

2. Порядок комплектования математических классов.

- 2.1. Класс формируется из выпускников 4-ых классов школы, изъявивших желание продолжить обучение в математическом классе.
- 2.2. Прием в математический класс производится по заявлению родителей (законных представителей) детей, претендующих на зачисление в математический класс.
- 2.3. Комплектование классов для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (классов ранней профилизации) проводится путем организации индивидуального отбора в форме вступительного испытания, состоящего из контрольной работы по математике (приложение 1).
- 2.4. Обучающиеся, окончившие 4 класс на отлично и изъявившие желание продолжить обучение в математическом классе, зачисляются в этот класс без вступительного испытания.

2.5. Прием обучающихся из других общеобразовательных учреждений в математические классы школы проводится при наличии вакантных мест и успешном прохождении ими вступительных испытаний.

2.6. При комплектовании классов с углубленным изучением предметов математического цикла учащиеся и их родители (лица, их заменяющие) знакомятся с Положением о классе, особенностями учебного плана, программ, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в классах с углубленным изучением предметов математического цикла. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка фиксируется в заявлении родителей и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

2.7. При наличии вакантных мест прием учащихся в класс может проводиться дополнительно на протяжении учебного года в соответствии с настоящим Положением.

2.8. Отчисление из профильного математического класса осуществляется по следующим основаниям: заявлению родителей, неуспеваемости ученика по любой учебной дисциплине, определяющей профиль класса, по итогам учебного года.

2.9. За учащимися профильного математического класса сохраняется право свободного перехода в другие классы.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Образовательный процесс в классе осуществляется в соответствии с учебным планом и программами, разработанными и утвержденными в установленном для школы порядке, и регламентируется расписанием занятий.

3.2. Для классов с углубленным изучением предметов математического цикла разработан специальный учебный план (введен дополнительный профильный компонент образования).

3.3. Содержание обучения в рамках обязательной части учебного плана, включая профилирующие учебные дисциплины, которые изучаются на повышенном уровне, определяются Основной образовательной программой школы, разработанной на основе ФГОС и ФООП.

3.4. Наполняемость класса не более 25 человек.

3.5. За учащимися класса сохраняется право перехода по собственному желанию в общеобразовательные классы школы или по месту прежней учебы, а также поступления в другие учреждения образования.

4. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов.

4.1. Финансирование образовательного процесса в классах с углубленным изучением предметов математического цикла осуществляется за счет бюджетных средств.

4.2. Образовательный процесс в классе с углубленным изучением предметов математического цикла осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами.

1. Решите уравнение: $(y + 3698) : 507 = 630$

2. Решите задачу:

Из двух городов, удаленных друг от друга на 1680 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда. Первый поезд проходит все это расстояние за 21 час, а второй за 28 часов. Через сколько часов поезда встретятся?

3. На доске было записано шестизначное число, делящееся на 45 без остатка. Мимо бежал Вася, стер одну цифру, а вместо нее нарисовал *. Получилось $324*5$. Какую цифру стер Вася?

4. Три бобра построили плотину за двенадцать дней. Весной плотину смыло. Тогда бобры позвали соседей и за четыре дня построили такую же плотину. Сколько помощников позвали бобры?

5. Имеется 95 маленьких кубиков с ребром 1 см. Из них сооружается больший из возможных кубиков. Сколько маленьких кубиков останется неиспользованными?